

**Öz Değerlendirme Raporu**

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**

**TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI PR.**

Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE

Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU

Doç. Dr. Alper GÜNAYDIN

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI**

**(ÖZ DEĞERLENDİRME)**

**0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER**

**1. İletişim Bilgileri**

Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE (Bölüm Başkanı)

Telefon : 0 272 228 19 56

e-mail : hdelice@aku.edu.tr

Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Telefon : 0 272 228 18 79

e-mail : karaoglu@aku.edu.tr

Doç. Dr. Alper GÜNAYDIN (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Telefon : 0 272 228 19 56

e-mail : agunaydin@aku.edu.tr

Bölümün web sayfası: https://tde.aku.edu.tr/

Engin AYDIN (Bölüm Sekreteri)

Telefon : 0 272 228 18 21/  0 272 228 13 39

Faks : 0 272 218 19 35 (Dekanlık)

e-mail : fenedfak@aku.edu.tr

**2. Program Başlıkları**

Türk Dili ve Edebiyatı Programı çerçevesinde aşağıda listelenen dereceler verilmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı : Lisans

Türk Dili ve Edebiyatı : Tezli Yüksek Lisans

**3. Programın Türü**

Program, 1992 tarihinde birinci öğretim ve ikinci öğretim olarak kurulmuş, 1993-1994 eğitim-öğretim yılında öğrenime başlanmıştır. Her iki programda uygulanan müfredat aynıdır.

Program türü lisanstır.

**5. Programın Kısa Tarihçesi**

1993 yılında kurulan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesinin köklü bölümleri arasındadır. Bölümde (4) Prof. Dr. , dört (4) Doç. Dr., üç (3) Dr. Öğr. Üyesi ve (1) Arş. Gör. Dr., (2) Arş. Gör. olmak üzere toplam 14 öğretim elemanı bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde lisans eğitiminin yanı sıra yüksek lisans programı da bulunmaktadır.

Öğretim Üyeleri; Yeni Türk Dili, Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı, Eski Türk Dili, Çağdaş Türk Lehçe ve Edebiyatları Anabilim Dalları üzerinde uzmandır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde, 1. ve 2. sınıflarda birinci öğretim, 3. ve 4. sınıflarda birinci ve ikinci öğretim olmak üzere lisans programları yürütülmektedir. 2024 yılı birinci öğretim lisans öğrenci kontenjanı 30 kişidir. Bölüme kayıt yaptıran öğrenciler zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler almak suretiyle mezun olabilmek için 240 AKTS krediyi tamamlamak zorundadırlar. Pedogojik formasyon sertifikası almak isteyen öğrencilerimiz 40 AKTS’lik formasyon derslerini alırlar. Birinci öğretim ve ikinci öğretim programlarında alınan dersler ve istenilen mezuniyet kredisi aynıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün eğitim ve öğretim süresi dört yıldır. Bölüme öğrenci alımına 1993-1994 eğitim-öğretim yılında başlanmış olup ilk mezunlarını 1996-1997 eğitim-öğretim yılında vermiştir. 2005 yılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetleri Ahmet Necdet Sezer kampüsü Fen-Edebiyat Fakültesi binasında sürdürülmektedir.

**1-ÖĞRENCİLER**

**1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Birinci Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler kayıt işlemlerini E-devlet üzerinden de gerçekleştirebilmektedir. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü "Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237 adresinde yer almaktadır.

Bölümümüzün normal öğretimine 2024’te yapılan YKS sonuçlarına göre Sözel (SÖZ) puan türünden örgün eğitimde en düşük, en yüksek alan öğrenciler kabul edilmiştir. Bölümümüzün 30 normal eğitim kontenjanı bulunmaktadır. Program, kontenjan doluluğu bakımından sorun yaşamamaktadır (Tablo 1.1).

##### ***Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları (NÖ ve İÖ)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci / Mezun | 4. sınıf  (2021) | 3. sınıflar  (2022) | 2. sınıflar (2023) | 1.sınıflar  (2024) | İçinde bulunulan yıl  (2025) |  |
| Hazırlık Öğrencisi | - | - | - | - | 1 |  |
| Öğrenci | 105 | 64 | 72 | 33 |  |  |
| Mezun | 129 | 14 | 136 | 58 |  |  |

Tablo 1.2’de son beş yıla ilişkin kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları, giriş puanları ve başarı sıraları verilmiştir.

**Tablo 1.2. Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Yıl1 | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | Giriş Puanı | | Giriş Başarı Sırası | | Yerleştirme puan türü |
| En yüksek | En düşük | En yüksek | En düşük |  |
| 2024-2025 | (N.Ö.)30 | 31 | 364,23796 | 313,78573 | 97738 | 104624 | Sözel |
| 2023-2024 | (N.Ö)70  (İ.Ö)70 | N.Ö 70  İ.Ö 74 | N.Ö 376,13983  İ.Ö 310,01553 | N.Ö 187,56388  İ.Ö 189,30374 | N.Ö 96722  İ.Ö 635321 | N.Ö 120675  İ.Ö 1319420 | Sözel  Sözel |
| 2022-2023 | (N.Ö)70  (İ.Ö)70 | N.Ö 74  İ.Ö 72 | N.Ö 369,44241  İ.Ö 323,94224 | N.Ö 303,97854  İ.Ö 266,22161 | N.Ö 72313  İ.Ö 644525 | N.Ö 124767  İ.Ö 211046 | Sözel  Sözel |
| 2021-2022 | (N.Ö)70  (İ.Ö)70 | N.Ö 66  İ.Ö 65 | N.Ö 327,53919  İ.Ö 258,62509 | N.Ö 245,81476  İ.Ö 197,70531 | N.Ö 52608  İ.Ö 563781 | N.Ö 104140  İ.Ö 293752 | Sözel  Sözel |
| 2020-2021 | (N.Ö)70  (İ.Ö)70 | N.Ö 72  İ.Ö 72 | N.Ö 365,83112  İ.Ö 367,81872 | N.Ö 294,8193  İ.Ö 263,99776 | N.Ö 93814  İ.Ö 409819 | N.Ö 119290  İ.Ö 248857 | Sözel  Sözel |

*1İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.*

Bölümümüzde eğitim dili Türkçe olup, muafiyet sınavını geçemeyen öğrencilerimiz birinci sınıfta yabancı dil dersi alırlar.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden mezun olan öğrenciler, lisans eğitimleri devam ederken ya da mezun olduktan sonra pedagojik formasyon almaları hâlinde Millî Eğitim Bakanlığının açmış olduğu Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni kadrolarında, diğer kamu kuruluşlarının özel şart olarak Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunu olmayı şart koştuğu kadrolarda çalışabilmektedir. Bunlara ek olarak, öğrencilerimiz üniversitelerde akademik kariyer de yapabilmekte, Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe Eğitimi, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi gibi bölümlerde öğretim üyesi olarak çalışabilmekte ve tüm üniversitelerde rektörlüklere bağlı olarak faaliyet gösteren Türk Dili bölümleri ile yabancılara Türkçe öğreten birimlerde okutman olarak çalışabilmektedir. Mezunlarımız özel eğitim kurumlarında öğretmen, kursiyer gibi sıfatlarla çalışabilmektedir. Ayrıca Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, temelde okuma-yazma becerilerini geliştirdiği ve verdiği eğitim kültürel ağırlıklı olduğu için mezunlarımız televizyon yayıncılığı, gazetecilik, kütüphane hizmetleri, dergi-kitap sektörü, eğitim yayıncılığı, sinema ve dizi sektörü, editörlük hizmetleri ve kültürel iletişim gibi kültür endüstrisinin çok farklı alanlarında iş bulup başarılı olabilmektedir.

Bölümümüz öğrencileri Türk dilinin tarihsel seyri ve güncel durumu hakkında temel bilgileri edinir. Modern ve geleneksel edebiyatın temel metinlerini tanır. Osmanlı Türkçesinde yazılmış metinleri okuyabilir, eski ve yeni edebiyat ürünleri hakkında değerlendirmede bulunabilir ve araştırma yapabilir.

**1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı birimlere, Üniversitenin içinden veya dışından  
yapılacak yatay geçiş işlemleri, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yürütülür. Yatay geçiş kontenjanları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

Yatay geçişle bölüme gelen öğrencilerin daha önce devam ettikleri programda aldıkları  
dersler, içerikleri ve başarı durumları, bölümde oluşturulan İntibak Komisyonu tarafından incelenir.

Öğrencinin transkriptine göre başarılı olduğu derslerin intibakı “Afyon Kocatepe Üniversitesi  
Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak işlemleri Yönergesi ” çerçevesinde yapılarak eşdeğerliliği uygun bulunan dersler belirlenir. Öğrencilere danışmanlar atanır ve bu danışmanlar nezaretinde bölümde uygulanan ders programından almaları gereken derslere kayıtları yapılır.

Üniversiteye bağlı birimlere yapılacak dikey geçiş işlemleri “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre yürütülür. Öğrencinin daha önce takip ettiği programa dayanarak ders muafiyet talebinde bulunması hâlinde aldığı derslerin hangilerinden muaf sayılabileceği, ilgili bölüm tarafından değerlendirilerek ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır ve öğrencinin intibakı yapılır. Öğrencinin intibak ettirilen programa göre kalan derslerini, kalan yarıyıl içinde başarı ile bitirmesi beklenir.

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün Sosyoloji, Tarih ve Coğrafya bölümleri ile yan dal programları bulunmaktadır. Çift anadal programı bulunmamaktadır.

Bölümümüze yatay geçişle gelen öğrencilere ilişkin sayısal bilgiler Tablo 1.3’te verilmiştir.

***Tablo 1.3. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Yıl1,2 | Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı | Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı |
| 2024-2025 | 3 | - | - | - |
| 2023-2024 | 6 | - | - | - |
| 2022-2023 | 11 | - | - | - |
| 2021-2022 | 2 | - | - | - |
| 2020-2021 | 5 | - | - | - |

*1İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.*

*2Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır*

**Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri**

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü İntibak Komisyonu öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı AKÜ FEF Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün derslerini dikkate alarak, öğrencinin hangi yarıyıla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder. Varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirleyerek Fakülte Yönetim Kurulunun onayına sunar. Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile muaf olunacak dersler kararlaştırılır.

Ders muafiyeti ve intibak işlemleri, başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler  
ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans  
Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre yürütülmektedir. İlgili yönetmeliğe  
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/38907166> internet adresinden ulaşılabilir. Bu yönetmeliğe göre;

Daha önce yurt içi veya yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olan  
ve ÖSYM tarafından Üniversiteye yerleştirilen öğrencilerin, önceki kurumlarından almış olduğu krediler BYK kararıyla sorumlu olduğu müfredattaki bazı yükümlülüklerin yerine sayılabilir.  
Müfredattaki bazı yükümlülüklerden muaf tutulan öğrencinin, muaf olduğu kredi toplamı  
göz önünde bulundurularak kaçıncı yarıyıldan başlaması gerektiği BYK tarafından belirlenir.  
Öğrenci intibak ettiği yarıyıldan önceki yıllara ait bazı derslerden sorumlu tutulabilir.  
Öğrenci öğrenimine devam ederken müfredatın değişmesi durumunda, eski müfredattan  
henüz sorumlu olmadığı veya sorumlu olmasına rağmen başarılı olamadığı yükümlülüklerin yerine,yeni müfredatın hangi yükümlülüklerinden sorumlu tutulacağına öğretim birimi kurulu karar verir.

Öğrencilerin ders intibakı ve muafiyet başvuruları, her yarıyılın/yılın ilk iki haftası içinde  
yapılır.

Öğrencilerin yatay geçiş ve dikey geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE (Başkan)

Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Jale GÜLGEN BÖRKLÜ (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş ve dikey geçiş ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi "Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi", "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitiminde Ortak Zorunlu/Seçmeli ve Alandışı Seçmeli Dersler Eğitim Öğretim Sınav ve Uygulama Esasları Yönergesi"nin esaslarına ve "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet-İntibak İşlemleri Yönergesi" esaslarına göre uygulanmaktadır. İlgili yönergelere aşağıdaki adreslerden ulaşılabilir:

https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74340; https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/128448; https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/105015

***Tablo 1.4. Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Üniversite  Başarı  Katsayısı | Üniversite  Başarı  Notu | Diğer Karşılıklar | | | | Üniversite  Başarı  Notu  Aralığı |
| 4,0 | AA | 5 | A | Mükemmel / Excellent | > 3,50 | 90 – 100 |
| 3,5 | BA | 4 | B | Pekiyi / VeryGood | 3,25 – 3,50 | 85 – 89 |
| 3,0 | BB | 3 | C | İyi / Good | 2,75 – 3,24 | 75 – 84 |
| 2,5 | CB | 2 | D | Orta / GoodSatisfactory | 2,50 – 2,74 | 70 – 74 |
| 2,0 | CC | 1 | E | Geçer / Satisfactory | 2,00 – 2,49 | 60 – 69 |
| 1,5 | DC |  | FX-F | Şartlı Geçer / Pass / Sufficient | 1,50 – 1,99 | 50 – 59 |
| 1,0 | DD |  | Başarısız / Fail | 1,00 – 1,49 | 40 – 49 |
| 0,5 | FD |  | Başarısız / Fail | 0,50 – 0,99 | 30 – 39 |
| 0,0 | FF |  | Başarısız / Fail | < 0,50 | 0 – 29 |

**1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Erasmus ve Farabi değişim programı uygulamaları bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Erasmus programı kapsamında 2021 yılında Moldova Cumhuriyetindeki Comrat State University ile değişim programı anlaşması yapılmıştır (Tablo 1.4). Söz konusu programlara dair öğrenci hareketliliği henüz bulunmamaktadır.

Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından üniversite genelindeki tüm öğrencilere, öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Bilgilendirme toplantıları kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Erasmus kapsamında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün Erasmus/Farabi Koordinatörleri ve danışmanları tarafından da bilgi verilmekte ve Erasmus/Farabi hareketliliğine katılmak için öğrenciler yönlendirilmektedir. Erasmus ve Farabi gibi değişim programları hakkında bilgilendirmeler birinci yarıyıl itibari ile yapılmaktadır. Bölümde Erasmus Programının koordinatörlüğü Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU, Farabi ve Mevlana programlarının koordinatörlüğü ise Doç. Dr. Alper GÜNAYDIN tarafından yürütülmektedir.

###### Tablo 1.4 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

|  |  |
| --- | --- |
| Üniversite | Ülke |
| Comrat State University | MOLDOVA |

###### Tablo 1.5Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Toplantı Konusu | Tarih | Yer |
| Oryantasyon | 24.09.2024 | Fen Edebiyat Fakültesi, Amfi 6 |

**1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Danışmanlık hizmetleri, Türk Dili ve Edebiyatı Programına kayıt yaptıran her öğrencinin mezun olana kadarki tüm eğitim öğretim sürecinin izlenmesini sağlamaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından danışmanlık hizmetlerinin titizlikle yürütülmesine büyük önem verilmektedir.

Akademik danışmanlık hizmetleri; öğrencilerle ilgili her türlü eğitim-öğretim faaliyetleri (ders seçimi, ders kaydı, mezuniyet durumları, sınavlar, ders çalışma yöntemleri, yönetmelikler vb.); öğrencinin yönetim ve akademik personelle arasındaki iletişimi ve öğrencilerin sosyal hayattaki problemleri gibi pek çok konuyu kapsamaktadır. Akademik danışmanlar, mesleki deneyimlerini ve birikimlerini öğrenciler ile paylaşırlar, öğrencilerin akademik başarılarını takip ederek gelişimlerine yardımcı olurlar, sosyal gelişim ve üniversite yaşantısına kolay uyum sağlamaları için rehberlik yaparlar.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde Akademik Oryantasyon toplantısı kapsamında öğrencilere üniversite, fakülte ve bölüm ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Öğrenciler için düzenlenen yurtdışı ve yurtiçi konferans, sempozyum, panel vb. toplantılara kendilerini bilimsel yönden geliştirebilmeleri için teşvik edilmektedir.

Bölüm etkinlikleri kapsamında 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren "Mezun-Öğrenci Buluşmaları" düzenlenmekte olup mezun olacak öğrencilere kariyer planlaması doğrultusunda paneller yapılmaktadır (Kanıt 1).

Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı öğrenci sayıları Tablo 1.12.’de gösterilmiştir:

***Tablo 1.12. Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı (NÖ ve İÖ)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Öğrenci Danışmanlıkları | | |
| Giriş Yılı | Danışman | NÖ ve İÖ Sayı |
| 2024 | Arş. Gör. H. Osman EKİNCİ | 34 |
| 2023 | Doç. Dr. Alper GÜNAYDIN  Arş. Gör. Yasemin ÇINAR SEKBAN | 73  72 |
| 2022 | Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU  Arş. Gör. Dr. Elif ALAKUŞ | 64  71 |
| 2021 | Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN  Dr. Öğr. Üyesi Taner TUNÇ | 113  121 |
| ARTIK YIL | Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN  Dr. Öğr. Üyesi Taner TUNÇ | 113  121 |

Danışmanlık hizmetlerinin aksaması, öğrencinin ders kayıtları ve mezuniyet durumu için mağduriyet yaratabileceğinden akademik danışmanlıklarda titiz davranılması ve dikkatli olunması gerektiği, Bölüm Başkanlığı ve Dekanlık tarafından yapılan toplantılarda  
vurgulanmaktadır. Bölümümüzde verilen danışmanlık hizmetlerinin niteliği, 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrencilere uygulanacak anketler aracılığıyla ölçülecektir. Uygulanacak “Öğrenci Memnuniyet Anketi”nde danışmanlık hizmetleriyle ilgili şu sorular yer alacaktır ve öğrenci memnuniyet yüzdeleri verilecektir.

1. Danışmanım, derslerim konusunda yeterince bilgilendirme yapmaktadır.

2. Danışmanım, kayıt sürecinin her aşamasında yol gösterici olmaktadır.

3. Danışmanıma ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşabilmekteyim.

4. Danışmanım, Erasmus+ gibi değişim programları hakkında bilgi vermektedir.

**Kanıt 1.**Mezun-Öğrenci Buluşmaları II\_23 Mayıs 2023



**1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Öğrencilere sunulan müfredat kapsamında tüm dersler ve diğer etkinliklerin başarıları ilgili mevzuat çerçevesinde şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmektedir. Bununla bağlantılı olarak da geri dönüşler kapsamında öğrenciler tarafından itiraz süreçlerinin de aynı şekilde şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılabilmesi sağlanmaktadır.

**Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi:** Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrencilere ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ile başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta, Fakülte Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır. Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir.

Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 puan üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.  
Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519 adresinde yer almaktadır.

**Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması:** Sınavlar, ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıf / salonlarda gerçekleştirilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencileri "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler de dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavlar “Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sınavlarda Uyulacak Esaslar”da belirtilen kurallara göre uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği derslik/salonların kapılarına da asılmaktadır.

1. Öğrenciler sınav boyunca öğrenci kimliklerini sıra üzerinde denetime hazır halde bulundurmak zorundadırlar.

2. Sınav görevlileri, gerekli gördükleri takdirde öğrencilerin oturma yerlerini değiştirebilirler.

3. Sınav süresince cep telefonları ve benzeri iletişim cihazları kesinlikle kapalı tutulmalıdır. Bu cihazlar sınav sırasında hiçbir gerekçe ile kullanılamaz.

4. Herhangi bir sınav anında öğrencinin erişebileceği alanda, sıra üzeri ve altı da dâhil yazı, not ve benzeri işaretler tespit edilirse, o anda orada oturan öğrenci kopya ya teşebbüs etmiş sayılır.  
5. Sınav düzenini bozan her türlü davranışa karşı disiplin yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılır.  
6. Sınav sırasında ve sonrasında bir haksızlığa maruz kaldığını düşünen öğrenciler, bu konudaki şikâyetlerini en geç sınavların bitimden itibaren beş işgünü içerisinde Dekanlığa yazılı olarak iletebilirler.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi vb. çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Bu durumda olan öğrencilerin hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir: Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması, Bölüm Başkanlığı onayı ile Fakülte Dekanlığına teslim edilmesi, Fakülte Dekanı tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim üyesinin atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması, Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.), Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve fakülte öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması, soruşturmacı öğretim üyesinin nihai öneri/sonuç raporunu Dekanlığa sunması, Dekanlık tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi. Öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği”nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,

2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,

3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır. İlgili hususlar Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrenci Kılavuzunda yer almaktadır. İlgili Öğrenci Kılavuzuna https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2022/07/kilavuz21\_22\_190722.pdf adresinden ulaşılmaktadır.

**1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

**Öğrenci ve Mezun Sayılarına İlişkin Bilgiler:** Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 1996-1997 eğitim- öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Son beş yılın öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin bilgiler ise Tablo 1.1 ve Tablo 1.13 tablolarında verilmiştir.

##### ***Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları (NÖ ve İÖ)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci / Mezun | 4. sınıf  (2021) | 3. sınıflar  (2022) | 2. sınıflar (2023) | 1.sınıflar  (2024) | İçinde bulunulan yıl  (2025) |  |
| Hazırlık Öğrencisi | - | - | - | - | 1 |  |
| Öğrenci | 105 | 135 | 72 | 33 |  |  |
| Mezun | 129 | 14 | 136 | 58 |  |  |

***Tablo 1.13. Öğrenci ve Mezun Sayıları (NÖ ve İÖ)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Yıl1 | Hazırlık | Sınıf2 | | | | Öğrenci Sayıları3 | | | Mezun Sayıları3 | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | L | YL | D | L | YL | D |
| 2025-2026 |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2024-2025 |  | 33 | 144 | 135 | 105 | 417 |  |  | 58 |  |  |
| [2023-2024] | - | 145 | 130 | 134 | 229 | 493 |  |  | 136 |  |  |
| [2022-2023] | - | 154 | 153 | 152 | 162 | 621 | - | - | 14 | - | - |
| [2021-2022] | - | 153 | 152 | 162 | 175 | 642 | - | - | 129 | - | - |
| [2020-2021] | - | 152 | 162 | 175 | 194 | 683 | - | - | 139 | - | - |

1İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

2Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

3L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

**Mezuniyet Belirleme Yöntemleri:** Öğrencilerin mezuniyet karar süreci "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği"nin (https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519) diploma ile ilgili esaslara ve "Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge"ye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.

2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.

3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.

4. Mezuniyet Komisyonu'nca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir.

5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci

İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Bir nüsha imzalanıp öğrenciye verilir, diğer nüsha ise ilgili birimce arşivlenir.

**Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliği:** "Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" beşinci bölümü diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve "Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistemi programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,

2. Kredi kontrolü,

3. AKTS kontrolü,

4. Zorunlu ders kontrolü,

5. Seçmeli ders kontrolü,

6. Başarısız ders kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur. Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir. Önce danışman ve bölüm başkanı tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm komisyon kararının onayı ile Dekanlığa gönderilmektedir.  
Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman ve bölüm başkanı onayının alınması ve bölüm komisyon onayı ile mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

**2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Türk Dili ve Edebiyatı Programının Öğretim Amaçları Tablo 2.1’de sunulmuştur.

Program öğretim amaçları https://tde.aku.edu.tr/program-ogretim-amaclari/ adresinde yayımlanmaktadır.

***Tablo 2.1. Program Eğitim Amaçları***

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **Program Eğitim Amaçları** |
| **PEA1** | Türk Dili ve Edebiyatının tarihî gelişimi ve güncel konumu hakkında bilgi sahibi olma; eski/yeni Türk Dili/Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı ve Çağdaş Türk Edebiyatı hakkında bilgi sahibi olma; |
| **PEA2** | Türk Dili ve Edebiyatının ürünlerini bilimsel ölçütler çerçevesinde anlama ve inceleme; |
| **PEA3** | Türkçeyi güzel ve doğru bir şekilde kullanabilme; dil ve edebiyat bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olma; |
| **PEA4** | Dil ve edebiyat problemlerinin çözümüne yönelik olarak disiplinler arası yaklaşıma sahip olma; |
| **PEA5** | Çağın getirdiği güncel dil ve edebiyat alanlarındaki problemlerin farkında olma; |
| **PEA6** | Temel dil ve edebiyat bilgilerini kavrama becerisini kazanmış ve alan bilgilerini eğitim öğretim amacına yönelik olarak kullanabilecek durumda olma; |
| **PEA7** | Diğer sosyal/insani bilimler (edebiyat, sanat tarihi, arkeoloji, hukuk, sosyoloji, felsefe) alanlarından faydalanabilme becerisine sahip olma. |

**2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

Yukarıdaki bölümde tanımlanan program öğretim amaçları; mezunlarının orta vadede (3-5 yıl) erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir. Bu amaçlara ulaşıldığını kanıtlamak için daha çok Mezun Veri Tabanından yararlanılması gerekmektedir. Mezunlarımızın bilgileri düzenli olarak tarafımızdan takip edilmemektedir. Bundan dolayı mezunlarımızla ilgili edindiğimiz verilerle program öğretim amaçlarımız tam olarak ölçülememektedir.

**2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.**

**Program Eğitim Amaçları ile Özgörevlerin Uyumu**

Türk Dili ve Edebiyatı programı eğitim amaçları, objektif değerlendirmeler yapabilen lisans düzeyinde Türk dili ve edebiyatı uzmanı yetiştirmektedir. Program, geleneksel ve çağdaş Türk dili, edebiyatı ve kültürü araştırmalarının nasıl yapılacağını, bu alanda mevcut malzemenin nasıl kullanılacağını, tarihi ve günümüz edebi ve sözlü malzemenin nasıl değerlendirileceğini, arşivler ile kütüphanelerdeki kaynakların hangi yolla okunup anlaşılacağı becerisini kazandırarak onları aydınlatılmayı bekleyen konularda yetkin birer araştırmacı olarak hazırlamaktadır. Bu çerçevede, evrensel nitelikte bilim, teknoloji ve eğitimi temel alması ve bu yönde alanındaki gelişmelere hâkim araştırmacı, üretici, tasarımcı, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeyi hedeflemeleri yönlerinden Fakülte ve Üniversitenin özgörevleriyle uyumlu olduğu görülmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı programı öğretim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesinin, Fen-Edebiyat Fakültesinin ve Programın özgörevleri arasındaki ilişkiler ve ne ölçüde uyumlu oldukları Tablo 2.2’de gösterilmiştir.

***Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ | | FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ | | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ | |
| **Program Eğitim Amaçları (PEA)** | Misyon | Vizyon | Misyon | Vizyon | Misyon | Vizyon |
| Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır. | Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir. | 1.Öğrencilerimizin kendi alanlarında iyi bir eğitim almalarının yanı sıra evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üretmek, araştırma, bilimin temel ilkelerini esas alan ileri teknoloji ile desteklenmiş eğitim ve öğretim olanaklarıyla çağdaş, akılcı, yaratıcı ve özgün düşünceye sahip, sürekli öğrenmeyi ilke edinmiş toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir. Türkiye’mizin geleceğine şekil verecek, fen ve sosyal alanlarda uluslararası başarılara imza atacak bilim insanı yetiştiren fakülteler arasında evrensel normları yakalamak. | Eğitim ve araştırma kalitesini Dünya standartlarına yükselterek, yerel, ulusal ve evrensel sorunları çözmeye yönelik çalışmalar yapma, paydaşlarıyla bütünleşmiş bir fakülte olmaktır. | Türk Dili ve Edebiyatının sahip olduğu değerleri somut örneklerle ortaya koymak, dünya edebiyatı içindeki yerini karşılaştırmalı yöntemlerle saptamak, geçmişten günümüze dilimiz ve edebiyatımızdaki değişim ve gelişimleri bilimsel yöntemlerle tespit etmek ve elde edilen sonuçları iç ve dış paydaşlarla paylaşmak. | Türk Dili ve Edebiyatının geçmişten günümüze sahip olduğu edebî ve kültürel değerleri bilimsel ve çağdaş yöntemlerle gelecek nesillere anlatıp tanıtmak. |
| PEA1. |  |  |  |  | 5 | 4 |
| PEA2. | 4 |  |  |  | 4 | 1 |
| PEA3. | 5 |  |  |  | 4 | 4 |
| PEA4. | 4 |  |  | 4 | 3 | 1 |
| PEA5. | 4 |  | 4 | 4 | 2 | 2 |
| PEA6. | 5 | 5 |  | 4 | 1 | 5 |
| PEA7. | 5 |  | 4 | 5 | 1 | 1 |

**Özgörevlerin yayımlanması**

Özgörevler, Afyon Kocatepe Üniversitesi Üniversitesi web sayfasında yayımlanmıştır. Kurumun özgörevlerinehttps://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/bağlantısından, Fen-Edebiyat Fakültesinin özgörevlerinehttps://fef.aku.edu.tr/vizyon-misyon/bağlantısından, Türk Dili ve Edebiyatı Programının özgörevlerine https://tde.aku.edu.tr/misyon/, https://tde.aku.edu.tr/vizyon/ adresinden ulaşılabilir.

**2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.**

**Programın İç Paydaşları:** Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşı bulunmaktadır.

**İç paydaşlar**

- Bölüm öğretim elemanları

- Bölüm öğrencileri

- İdari personel

**Programın Dış Paydaşları:** Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün dış paydaşları arasında programın mezunları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, diğer üniversitelerin Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinden oluşmaktadır. Ders müfredatında yapılacak güncellemeler ve iyileştirmelerde iç ve dış paydaş görüşleri alınacak ve  
iyileştirme sürecine görüşleri dâhil edilecektir.

**Dış paydaşlar**

- Bölüm mezunları

- Diğer üniversitelerin ilgili programları

- MEB’e bağlı lise ve dengi okullar

- MEB'e bağlı özel okullar

- Türkçe öğretim merkezleri

- Yayınevleri

**Program öğretim amaçlarını belirleme yöntemi**

Her yıl yeni gelen öğrencilerin Programın beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders öğretim elemanlarının değerlendirme anketleri, ders başarı notları, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu  
çalışmaları ile Programın eğitim amaçları belirlenmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programının eğitim amaçları;

- “Mezun Anketi” Sonuçları

- Anket dışında mezunlarla görüşme (mezun buluşması vb.)

- “İşveren Anketi” Sonuçları

- Program çıktıları göz önünde bulundurularak belirlenmektedir.

**2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Program öğretim amaçlarına Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün web adresinde yayınlanmaktadır:  https://tde.aku.edu.tr/program-ogretim-amaclari/

**2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

Program öğretim amaçları, başlatılan anket uygulamalarının sonuçları yorumlanarak sonraki süreçler içerisinde güncellenecektir. Bu amaçla; anketler yoluyla iç ve dış paydaşların gereksinimleri belirlenerek gerekli görüldüğü takdirde Bölüm Yönetim Kurulu tarafından güncellemeler yapılacaktır.

**3-PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

1. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri ve FEF Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (FEDEK) dikkate alınmıştır. Bu program çıktıları öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlamaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı program çıktıları Tablo 3.1’de verilmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı program öğretim amacı, öğrencilere objektif değerlendirmeler yapabilecek ileri düzeyde dil, edebiyat, tarih, kültür bilgisi edindirmek, dil ve edebiyat araştırmalarında kullanılan belgeleri okuma, anlama ve yorumlama becerisi kazandırmaktır. Keza öğrencileri tarihi ve günümüz Türk yazı dili ve edebiyatı hakkında karşılaştırmalı yaklaşım ve analiz kabiliyetine ulaştırmak, bu kazanımlarıyla dünyadaki güncel meseleleri anlamlandırabilen, yorumlayan ve çevresini de aydınlatabilen bireyler yetiştirmek olarak tanımlanmıştır.

Türk Dili ve Edebiyatı program öğretim amaçlarına erişim sağlayabilecek on üç adet program çıktısı belirlenmiştir. Bu on üç adet program çıktısı akademik öğretimin seviyelerinde (lisansüstü) kişisel ve mesleki gelişmeyi sağlayabilecek niteliktedir.

###### Tablo 3.1.1. Program Çıktıları

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **Program Çıktısı** |
| **PÇ1** | Türk Dili ve Edebiyatı Programında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, araştırma yöntem ve tekniklerine, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur. |
| **PÇ2** | Türk Dili ve Edebiyatı Programında edindiği ileri düzeydeki, geleneksel ve çağdaş kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir. |
| **PÇ3** | Türk Dili ve Edebiyatı Programında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanabilir, çözümleyebilir ve uygulayabilir. |
| **PÇ4** | Türk Dili ve Edebiyatı Programında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık problemleri çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışabilir veya ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir. |
| **PÇ5** | Türk Dili ve Edebiyatı Programında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir. |
| **PÇ6** | Türk Dili ve Edebiyatı Programındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir. |
| **PÇ7** | Türk Dili ve Edebiyatı Programının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini yeterli düzeyde kullanabilir. |
| **PÇ8** | Türk Dili ve Edebiyatı alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekleyebilir, sosyal adalet bilinci kazanabilir, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkabilir. |
| **PÇ9** | Türk Dili ve Edebiyatı alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapabilir. |
| **PÇ10** | Türk Dili ve Edebiyatı alanında yazılmış temel eserleri tanıyabilir; Türk dilinin tarihsel gelişimini temsil eden tipik metinleri okuyabilir ve transkripsiyon yapabilir. |
| **PÇ11** | Türk dilinin farklı tarihsel aşamalarında üretilmiş bir metni dil ve söylem özellikleri, gönderimde bulunduğu tarihsel olaylar, yazma ve basılma biçimi, kullanılan kağıt ve mürekkebin nitelikleri gibi özellikleri temel olarak çözümleyebilir ve metnin tarihsel, edebi, dilsel niteliklerini betimleyebilir. |
| **PÇ12** | Tarihsel bir edebi metni metnin üretildiği döneme özgü sanat anlayışı ve edebi söylemi çerçevesinde anlamsal ve biçimsel olarak çözümleyebilir, diğer eserlerle karşılaştırabilir. |
| **PÇ13** | Geleneksel ve çağdaş edebiyat ve dil kuramlarını ileri düzeyde bilir ve tarihi ve günümüz edebi metinlerini belirli akımlar ve kuramlar çerçevesinde değerlendirerek edebi ve dilsel eleştiri yapabilir. |

**b)**TYYÇ Çıktıları ile Türk Dili ve Edebiyatı Programının Öğretim Çıktılarının birbiriyle uyumu Tablo 3.2’de gösterilmiştir. Buna göre; program çıktılarının TYYÇ çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde kapsadığı görülebilir.

***Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Alan** | | | |  | |  | | **Program Yeterlilikleri** | | | | | | | | | | | **Ulusal Yeterlilik** | |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilgi** | | | **1** | XX |  | |  | |  |  |  |  | XX | X |  | XX |  |  | **1** | **Bilgi** |
|  | | | **2** |  |  | |  | |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  | **2** |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Beceriler** | | | **1** | XX | XX | | XX | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | XX | **1** | **Beceriler** |
| **2** |  | XX | | XX | |  | XX |  |  |  | XX |  |  | XX | XX | **2** |
| **3** |  |  | |  | |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yetkinlikler *Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme*** | | | **1** |  | XX | | XX | | XX | XX |  |  |  |  | XX |  |  | XX | **1** | **Yetkinlikler *Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme*** |
| **2** |  |  | |  | | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **3** |  |  | |  | |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yetkinlikler *Öğrenme*** | | | **1** |  |  | |  | |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X | **1** | **Yetkinlikler *Öğrenme*** |
| **2** |  |  | | X | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **3** |  | X | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yetkinlikler *İletişim ve Sosyal*** | | | **1** |  |  | |  | | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **Yetkinlikler *İletişim ve Sosyal*** |
| **2** |  |  | |  | |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **3** |  |  | |  | |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | **3** |
| **4** |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| **5** |  |  | |  | |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yetkinlikler *Alana Özgü*** | | | **1** |  |  | |  | |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **Yetkinlikler *Alana Özgü*** |
| **2** |  |  | |  | |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Bir program yeterliliği,

* Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
* Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
* Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

**c) Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu**

Program çıktılarının program öğretim amaçlarıyla uyumu, program çıktılarının program öğretim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediği ve aralarındaki ilişkiler incelenmiştir. İnceleme sonuçlarına ilişkin bilgiler Tablo 3.3’de sunulmuştur.

###### Tablo 3.3. Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktıları (PÇ)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Program Eğitim Amaçları (PEA)** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 |  |
| PEA1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 |  |  |  |
| PEA2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  |
| PEA3 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PEA4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| PEA5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PEA6 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PEA7 |  |  |  | 3 |  | 4 | 2 | 5 |  |  |  |  |  |  |

**\*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.**

**3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Ölçme ve değerlendirme bağlamında ilgili mevzuat üniversite eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliğinde bulunmaktadır.

Program çıktılarının ölçme değerlendirme süreci için şu adımlar izlenir:

- Her dersin öğretim elemanı tarafından dersin öğrenme kazanımları belirlenir.

- Ardından her bir dersin öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren matris oluşturulur. Bu matris öğrenme kazanımlarının hangi program çıktılarıyla ilişkili olduğunu gösterir.

Öğretim planında yer alan her bir dersin program çıktılarını nasıl desteklediği Tablo 3.2’de verilmiştir.

***Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Alan** | | | |  | |  | | **Program Yeterlilikleri** | | | | | | | | | | | **Ulusal Yeterlilik** | |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilgi** | | | **1** | XX |  | |  | |  |  |  |  | XX | X |  | XX |  |  | **1** | **Bilgi** |
|  | | | **2** |  |  | |  | |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  | **2** |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Beceriler** | | | **1** | XX | XX | | XX | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | XX | **1** | **Beceriler** |
| **2** |  | XX | | XX | |  | XX |  |  |  | XX |  |  | XX | XX | **2** |
| **3** |  |  | |  | |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yetkinlikler *Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme*** | | | **1** |  | XX | | XX | | XX | XX |  |  |  |  | XX |  |  | XX | **1** | **Yetkinlikler *Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme*** |
| **2** |  |  | |  | | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **3** |  |  | |  | |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yetkinlikler *Öğrenme*** | | | **1** |  |  | |  | |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X | **1** | **Yetkinlikler *Öğrenme*** |
| **2** |  |  | | X | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **3** |  | X | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yetkinlikler *İletişim ve Sosyal*** | | | **1** |  |  | |  | | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **Yetkinlikler *İletişim ve Sosyal*** |
| **2** |  |  | |  | |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **3** |  |  | |  | |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | **3** |
| **4** |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| **5** |  |  | |  | |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | **5** |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yetkinlikler *Alana Özgü*** | | | **1** |  |  | |  | |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **Yetkinlikler *Alana Özgü*** |
| **2** |  |  | |  | |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | **2** |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Bir program yeterliliği,

* Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
* Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.

Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

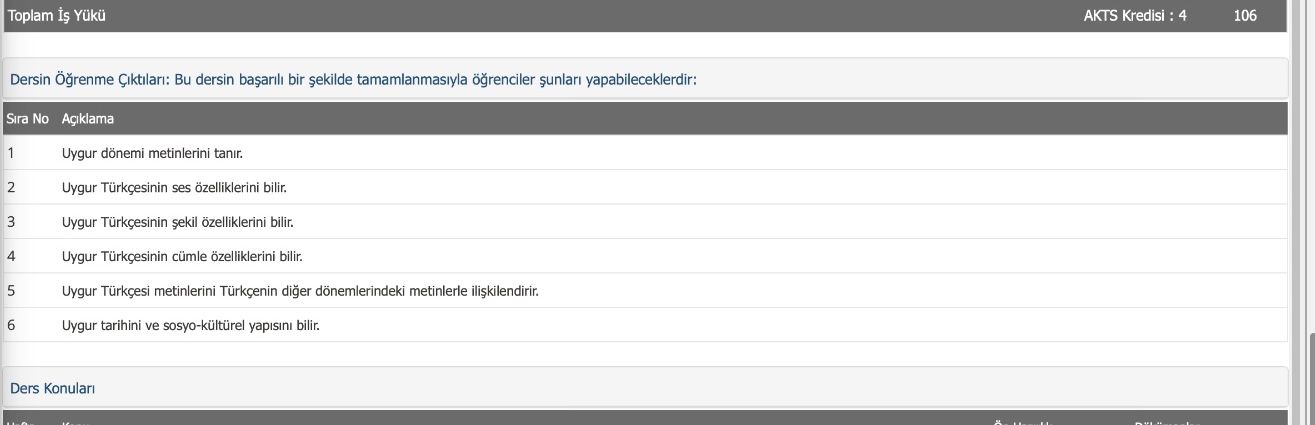
**3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

**a)** Mezuniyet aşamasına gelen her bir öğrencinin almış olduğu derslerin öğrenme çıktılarının  
program çıktılarına katkı oranları ders sorumlusu tarafından AKTS sisteminde belirlenmiştir.  
Öğrenci başarı oranı aynı zamanda ders program çıktılarına ne düzeyde ulaşıldığını göstermektedir. Ayrıca dönemsel olarak yapılan ders çıktıları değerlendirme anketi de bu başarı oranının genel ortalamasını vermektedir.

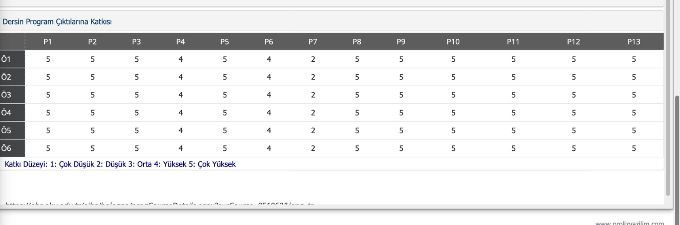
Programın zorunlu ve seçmeli derslerinin öğrenme çıktıları, öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı, sınıf başarı istatistiği ve dönem sonunda yapılan ders çıktıları değerlendirme anketi sonuçları şu şekildedir (Kanıt 1, 2).

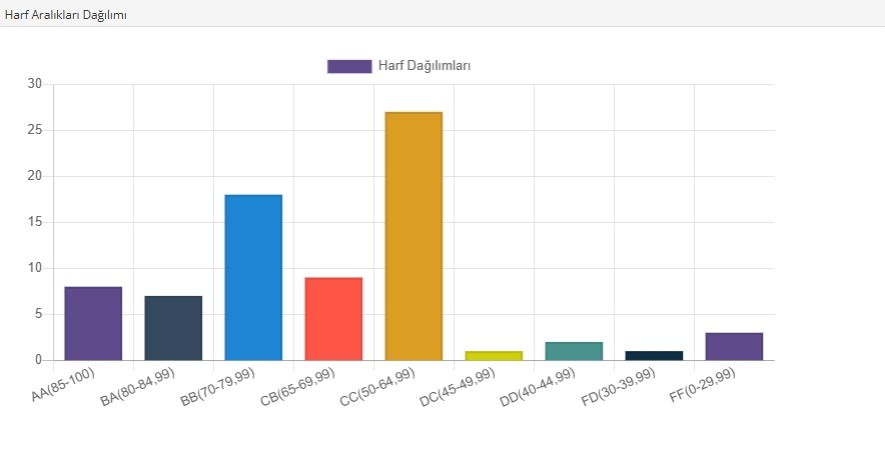
**Kanıt 1**

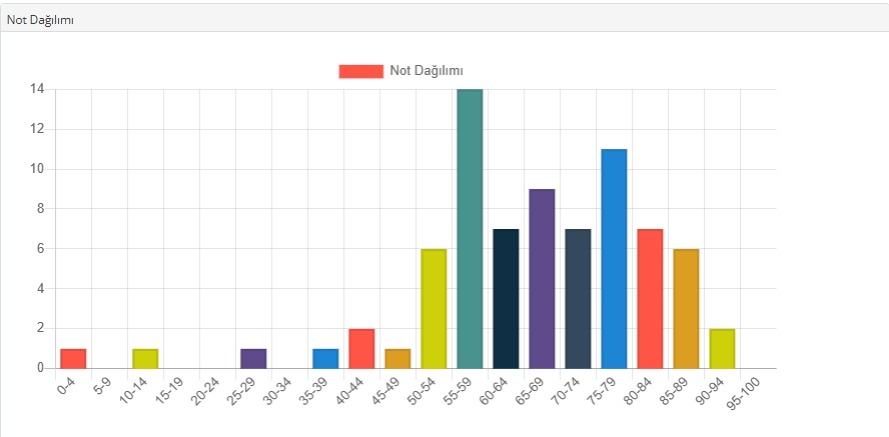
TDE 226 Uygur Türkçesi

****

**Kanıt 2**







**b)** Türk Dili ve Edebiyatı program çıktıları, ders müfredatının uygulanması ve diğer akademik faaliyetler (gözlem, sunum, akademik toplantılar vb.) ile sağlanmaktadır. Ders alma ve sınav yönetmeliğine uygun olarak gerçekleştirilen dönemlik ders alma süreci sonucunda, belirlenen program çıktılarına ne derecede ulaşıldığı çeşitli sınav türleri ve anketler ile ölçülmektedir. Program çıktılarına ulaşmada belirleyici olan, açılan ders sayısı ve bu derslerin öğrenim çıktılarını sağlayacak şekilde yürütülmesidir. Program çıktıları ile bu derslerin amaç, içerik, öğrenme çıktıları ve program çıktısına katkısı, ölçme ve değerlendirme esasları ile başarı oranı arasında doğrudan bir ilişki mevcuttur.

Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak sunulacak belgeler şunlardır:

- Bilgi Paketi

- Öğrenci başarı durumları ve transkript

- Öğrencilerin TDE437 ve TDE438 kodlu Bitirme Tezi I-II derslerine ait çalışmaları

- Öğrenci memnuniyet anketi

- Program çıktılarını değerlendirme anketi

- İşveren anketi

Buna göre, Bilgi Paketi program çıktılarına uygun olarak ders içeriğinin hazırlanması ve öğrencilerin ders sonundaki kazanımlarının belirlenmesi açısından ilişkilendirilebilir.

Öğrencilerin her dönem sonundaki ve mezuniyet aşamasındaki başarı durumları, her bir ders için ayrı ayrı program çıktısını hangi düzeyde sağladıklarını göstermektedir. Yukarıda derslerle program çıktıları arasındaki ilişkiler Tablo 5.5’tegösterilmiştir. Öğrencilerin, 7. ve 8. yarıyıllarda aldıkları “Bitirme Tezi I-II” dersleri, öğrencinin öğretim süreci boyunca kazandığı kuramsal bilgileri uygulamaya dönüştürebileceği alandır. Bu sebeple alan öğretiminde aldığı ilgili derslerdeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak ne düzeyde program çıktılarını karşıladığını gösterir niteliktedir.

Yine öğrencilere uygulanan “Eğitsel Performans Ölçeği” anketinde yer alan 26. soru da program çıktısı ile doğrudan ilişkilendirilebilir. Öğrencilerin anketteki bazı sorularla ilgili değerlendirmeleri, program çıktılarının sağlanıp sağlanmadığını kanıtlar niteliktedir (Kanıt 3).

Mezun durumdaki öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeylerini ölçmek için çıktıların  
doğrudan sorgulandığı anket çalışması da bir diğer kanıt olarak sunulabilir.

Tüm bu araçlar, program çıktılarına hangi düzeyde ulaşıldığını, güncelleme gerektirip  
gerektirmediğini belirlemede kanıt olarak kullanılacaktır.

###### Tablo 5.5. Ders-Program Çıktısı İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Yarıyıl Ders Planı | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Zorunlu/Seçmeli | Grup Kodu | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| AİİT101 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | Zorunlu |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| TDE113 | ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I | Zorunlu |  | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| TDE117 | TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I | Zorunlu |  | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| TDE131 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ I | Zorunlu |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| TDE133 | OSMANLI TÜRKÇESİ I | Zorunlu |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| TDE135 | YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ l | Zorunlu |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| TDE137 | TÜRKÇE KOMPOZİSYON I | Zorunlu |  | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **[G] SG101** | SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ | Seçmeli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **[G] SG105** | SEÇMELİ I DERS GRUBU : 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ | Seçmeli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gruplu Dersler | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| BES101 | BEDEN EĞİTİMİ (SEÇ) | Seçmeli | SG105 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| GS101 | GÜZEL SANATLAR (SEÇ) | Seçmeli | SG105 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| KP101 | KARİYER PLANLAMA (SEÇ) | Seçmeli | SG105 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| SD101 | TÜRK DİLİNİN KAYNAKLARI (SEÇ) | Seçmeli | SG105 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| SD103 | EDEBİYAT BİLGİLERİ (SEÇ) | Seçmeli | SG105 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| YAD103 | YABANCI DİL I (ALMANCA I) (SEÇ) | Seçmeli | SG101 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| YAD105 | YABANCI DİL I (FRANSIZCA I) (SEÇ) | Seçmeli | SG101 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| YAD107 | YABANCI DİL I (İNGİLİZCE I) (SEÇ) | Seçmeli | SG101 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.Yarıyıl Ders Planı | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Ders Kodu | Ders Adı | Zorunlu/Seçmeli | Grup Kodu | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| AİİT102 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | Zorunlu |  | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| TDE114 | ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II | Zorunlu |  | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| TDE116 | YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II | Zorunlu |  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| TDE118 | TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II | Zorunlu |  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| TDE128 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ II | Zorunlu |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 |
| TDE130 | OSMANLI TÜRKÇESİ II | Zorunlu |  | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| TDE132 | TÜRKÇE KOMPOZİSYON II | Zorunlu |  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **[G] SG102** | SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ | Seçmeli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **[G] SG106** | SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ | Seçmeli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gruplu Dersler | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| SD102 | DİL-EDEBİYAT ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR KULLANIMI II (SEÇ) | Seçmeli | SG106 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| SD104 | TÜRK EDEBİYATININ KAYNAKLARI (SEÇ) | Seçmeli | SG106 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| SD106 | TARİH BOYUNCA TÜRKÇENİN YAZIMI (SEÇ) | Seçmeli | SG106 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| YAD102 | YABANCI DİL II (İNGİLİZCE II ) (SEÇ) | Seçmeli | SG102 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| YAD104 | YABANCI DİL II (ALMANCA II ) (SEÇ) | Seçmeli | SG102 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| YAD106 | YABANCI DİL II (FRANSIZCA II) (SEÇ) | Seçmeli | SG102 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.Yarıyıl Ders Planı | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Ders Kodu | Ders Adı | Zorunlu/Seçmeli | Grup Kodu | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| ALN901 | ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I | Zorunlu |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TDE203 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI I | Zorunlu |  | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| TDE205 | YENİ TÜRK EDEBİYATI I | Zorunlu |  | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| TDE223 | OSMANLI TÜRKÇESİ III | Zorunlu |  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | - | - | - |
| TDE225 | ORHUN TÜRKÇESİ | Zorunlu |  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| TDE227 | TÜRK HALK EDEBİYATI I | Zorunlu |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| TDE229 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ III | Zorunlu |  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 |
| PF201 | EĞİTİME GİRİŞ | Seçmeli |  | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| PF203 | ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ | Seçmeli |  | - | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
| 4.Yarıyıl Ders Planı | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Ders Kodu | Ders Adı | Zorunlu/Seçmeli | Grup Kodu | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| ALN902 | ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS II | Zorunlu |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 |
| TDE204 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI II | Zorunlu |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| TDE206 | YENİ TÜRK EDEBİYATI II | Zorunlu |  | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| TDE224 | OSMANLI TÜRKÇESİ IV | Zorunlu |  | 4 | - | 5 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | 5 | - | - | - |
| TDE226 | UYGUR TÜRKÇESİ | Zorunlu |  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| TDE228 | TÜRK HALK EDEBİYATI II | Zorunlu |  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| TDE230 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ IV | Zorunlu |  | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PF202 | ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ | Seçmeli |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
| PF204 | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ | Seçmeli |  | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | - |
| 5.Yarıyıl Ders Planı | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Ders Kodu | Ders Adı | Zorunlu/Seçmeli | Grup Kodu | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| TDE307 | TÜRK HALK EDEBİYATI III | Zorunlu |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| TDE341 | YENİ TÜRK EDEBİYATI III | Zorunlu |  | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| TDE343 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI III | Zorunlu |  | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| TDE345 | KARAHANLI TÜRKÇESİ | Zorunlu |  | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| TDE347 | ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I | Zorunlu |  | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PF301 | REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM | Seçmeli |  | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | - |
| PF303 | EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | Seçmeli |  | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | - | - |
| **[G] SG205** | SEÇMELİ DERS GRUBU : 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ | Seçmeli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gruplu Dersler | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| SD301 | FARSÇA-ARAPÇA METİN İNCELEMELERİ I (SEÇ) | Seçmeli | SG205 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| SD303 | ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA MİZAH VE HİCİV (SEÇ) | Seçmeli | SG205 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| SD305 | DİVAN EDEBİYATININ KAYNAKLARI (SEÇ) | Seçmeli | SG205 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| SD307 | HALK BİLİMİ (SEÇ) | Seçmeli | SG205 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| SD309 | MUKAYESELİ EDEBİYAT I (SEÇ) | Seçmeli | SG205 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| SD311 | HİKAYE VE ROMAN I (SEÇ) | Seçmeli | SG205 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| SD313 | TÜRK DİLİ TARİHİ I (SEÇ) | Seçmeli | SG205 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| SD315 | EDEBİ AKIMLAR I (SEÇ) | Seçmeli | SG205 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| SD317 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARI (SEÇ) | Seçmeli | SG205 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| SD319 | OSMANLICA SEÇME METİNLER I (SEÇ) | Seçmeli | SG205 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| SD321 | TÜRK MASALLARI VE EFSANELERİ (SEÇ) | Seçmeli | SG205 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 |
| SD323 | EDİTÖRLÜK (SEÇ) | Seçmeli | SG205 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| SD325 | TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI I (SEÇ) | Seçmeli | SG205 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| SD327 | DİL SOSYOLOJİSİ (SEÇ) | Seçmeli | SG205 | 3 | 5 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| SD329 | ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI I (SEÇ) | Seçmeli | SG205 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| SD331 | FARSÇA I (SEÇ) | Seçmeli | SG205 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| SD333 | ARAPÇA I (SEÇ) | Seçmeli | SG205 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| SD335 | EDEBİYAT KURAMLARI ELEŞTİRİ VE YÖNTEMLERİ I (SEÇ) | Seçmeli | SG205 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| SD337 | TÜRK MİTOLOJİSİ (SEÇ) | Seçmeli | SG205 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 6.Yarıyıl Ders Planı | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Ders Kodu | Ders Adı | Zorunlu/Seçmeli | Grup Kodu | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| TDE308 | TÜRK HALK EDEBİYAT IV | Zorunlu |  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| TDE342 | YENİ TÜRK EDEBİYATI IV | Zorunlu |  | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| TDE344 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV | Zorunlu |  | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| TDE346 | HAREZM-KIPÇAK TÜRKÇESİ | Zorunlu |  | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| TDE348 | ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II | Zorunlu |  | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PF302 | ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ | Seçmeli |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PF304 | SINIF YÖNETİMİ | Seçmeli |  | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - |
| **[G] SG206** | SEÇMELİ DERS GRUBU : 3. SINIF BAHAR DÖNEMİ | Seçmeli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gruplu Dersler | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| SD302 | FARSÇA-ARAPÇA METİN İNCELEMELERİ II (SEÇ) | Seçmeli | SG206 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| SD304 | ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA TÜRLER (SEÇ) | Seçmeli | SG206 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| SD306 | METİN YAZARLIĞI (SEÇ) | Seçmeli | SG206 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| SD308 | HALK TİYATROSU (SEÇ) | Seçmeli | SG206 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| SD310 | MUKAYESELİ EDEBİYAT II (SEÇ) | Seçmeli | SG206 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| SD312 | HİKAYE VE ROMAN II (SEÇ) | Seçmeli | SG206 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| SD314 | TÜRK DİLİ TARİHİ II (SEÇ) | Seçmeli | SG206 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| SD316 | EDEBİ AKIMLAR II (SEÇ) | Seçmeli | SG206 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 |
| SD318 | TÜRK DİLİNİN BUGÜNKÜ SORUNLARI(SEÇ) | Seçmeli | SG206 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| SD320 | OSMANLICA SEÇME METİNLER II(SEÇ) | Seçmeli | SG206 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| SD322 | UYGULAMALI HALK BİLİM ÇALIŞMALARI(SEÇ) | Seçmeli | SG206 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| SD324 | SİNEMA VE EDEBİYAT(SEÇ) | Seçmeli | SG206 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| SD326 | TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI II(SEÇ) | Seçmeli | SG206 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| SD328 | GÖSTERGEBİLİM(SEÇ) | Seçmeli | SG206 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| SD330 | ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI II (SEÇ) | Seçmeli | SG206 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| SD332 | FARSÇA II (SEÇ) | Seçmeli | SG206 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| SD334 | ARAPÇA II (SEÇ) | Seçmeli | SG206 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| SD336 | EDEBİYAT KURAMLARI ELEŞTİRİ VE YÖNTEMLERİ II (SEÇ) | Seçmeli | SG206 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| SD338 | TÜRK DESTANLARI (SEÇ) | Seçmeli | SG206 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 7.Yarıyıl Ders Planı | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Ders Kodu | Ders Adı | Zorunlu/Seçmeli | Grup Kodu | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| TDE437 | BİTİRME TEZİ I | Zorunlu |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| TDE439 | CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI I | Zorunlu |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| TDE441 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI V | Zorunlu |  | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 |
| TDE443 | TÜRK HALK EDEBİYATI V | Zorunlu |  | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| PF401 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI | Seçmeli |  | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | - |
| **[G] SG301** | SEÇMELİ DERS GRUBU : 4. SINIF GÜZ DÖNEMİ | Seçmeli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gruplu Dersler | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| SD401 | DİL BİLİM(SEÇ) | Seçmeli | SG301 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| SD403 | ÇAĞDAŞ TÜRK YAZI DİLLERİ I (SEÇ) | Seçmeli | SG301 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| SD405 | ÇAĞDAŞ DİLBİLGİSİ ÇALIŞMALARI (SEÇ) | Seçmeli | SG301 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| SD407 | HALK BİLİMİ KURAMLARI(SEÇ) | Seçmeli | SG301 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 |
| SD409 | METİN ŞERHİ I (SEÇ) | Seçmeli | SG301 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| SD411 | MESNEVİ EDEBİYATI I (SEÇ) | Seçmeli | SG301 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| SD413 | KONUŞMA VE YAZMA TEKNİKLERİ (SEÇ) | Seçmeli | SG301 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| SD415 | TÜRK DRAMA GELENEĞİ(SEÇ) | Seçmeli | SG301 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| SD417 | ŞİİR SANATI(SEÇ) | Seçmeli | SG301 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| SD419 | DİL VE İLETİŞİM (SEÇ) | Seçmeli | SG301 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 |
| SD421 | MODERN TÜRK TİYATROSU I (SEÇ) | Seçmeli | SG301 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| SD423 | TÜRK MİZAH KÜLTÜRÜ(SEÇ) | Seçmeli | SG301 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| SD425 | ÇOCUK EDEBİYATI I (SEÇ) | Seçmeli | SG301 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| SD427 | TÜRK ÇOCUK FOLKLORU I (SEÇ) | Seçmeli | SG301 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| SD429 | İLETİŞİM VE EDEBİYAT I (SEÇ) | Seçmeli | SG301 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8.Yarıyıl Ders Planı | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Ders Kodu | Ders Adı | Zorunlu/Seçmeli | Grup Kodu | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 |
| TDE438 | BİTİRME TEZİ II | Zorunlu |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| TDE440 | CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI II | Zorunlu |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| TDE442 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI | Zorunlu |  | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| TDE446 | TÜRK HALK EDEBİYATI VI | Zorunlu |  | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| **[G] SG302** | SEÇMELİ DERS GRUBU : 4. SINIF BAHAR DÖNEMİ | Seçmeli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gruplu Dersler | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| GC404 | GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (SEÇ) | Seçmeli | SG302 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| GRS404 | GİRİŞİMCİLİK (SEÇ) | Seçmeli | SG302 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| SD402 | ANLAMBİLİM(SEÇ) | Seçmeli | SG302 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| SD404 | ÇAĞDAŞ TÜRK YAZI DİLLERİ II(SEÇ) | Seçmeli | SG302 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| SD406 | DİVAN NESRİ (SEÇ) | Seçmeli | SG302 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| SD408 | HALK HİKAYELERİ (SEÇ) | Seçmeli | SG302 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| SD410 | METİN ŞERHİ II(SEÇ) | Seçmeli | SG302 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| SD412 | MESNEVİ EDEBİYATI II(SEÇ) | Seçmeli | SG302 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 |
| SD414 | MUKAYESELİ DİL ÇALIŞMALARI (SEÇ) | Seçmeli | SG302 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| SD416 | YENİ TÜRK EDEBİYATINDA MİZAH VE HİCİV (SEÇ) | Seçmeli | SG302 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| SD418 | ŞİİR TAHLİLLERİ (SEÇ) | Seçmeli | SG302 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| SD420 | METİN DİLBİLİMİ (SEÇ) | Seçmeli | SG302 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| SD422 | MODERN TÜRK TİYATROSU II (SEÇ) | Seçmeli | SG302 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| SD424 | HALK İNANÇLARI VE RİTÜELLERİ(SEÇ) | Seçmeli | SG302 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| SD426 | ÇOCUK EDEBİYATI II (SEÇ) | Seçmeli | SG302 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| SD428 | TÜRK ÇOCUK FOLKLORU II (SEÇ) | Seçmeli | SG302 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| SD430 | İLETİŞİM VE EDEBİYAT II (SEÇ) | Seçmeli | SG302 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 |

**\* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir**

**Kanıt 3.**

****

**Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar**: Program çıktılarının her biri Tablo 3.1’de yer almaktadır.

Müfredatta yer alan derslerin izlencelerinde belirtilen "Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı" tablosundaki uyum düzeyi doğrultusunda eğitim-öğretim sürecinde söz konusu derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, "Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne göre yapılmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilere ara sınav, (küçük sınav), yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yıl sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Seminer ve proje derslerine yönelik sınavlar ile sunumlar jüri/sınav komisyonu önünde de yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile Bölüm Kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

**Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi:** Programın mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere anket uygulanarak program çıktılarını sağladıklarına dair somut kanıtlar henüz yapılmamış olup 2025-2026 eğitim-öğretim yılında yapılması planlanmaktadır.

**4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

**Akademik Kadronun İyileştirilmesi**

Bölümümüze 2019-2020 akademik yılında tam zamanlı bir profesör, 2022-2023 akademik yılında bir profesör, 2024-2025 yılında bir doçent katılmış, 2023-2024 akademik yılında bir doçent profesörlüğe, bir araştırma görevlisi doktor öğretim üyeliğine; 2021-2022 akademik yılında bir (1), 2022-2023 akademik yılında bir (1), 2024-2025 akademik yılında bir (1) doktor öğretim üyesi doçentliğe yükselmiştir.

**Pedagojik Formasyon Eğitimi**

Öğrencilerimize “Pedagojik Formasyon Eğitimi” imkânı sunulmaktadır.

**Lisans Ders Programındaki Değişiklikler ve Bilgi Paketi**

Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde bulunan tüm programlar gibi Türk Dili ve Edebiyatı programı da Bologna süreci uyum çalışmaları kapsamında öğretim planını güncelleyerek hem program çıktılarının belirlenmesi hem de eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi sürecine iç ve dış paydaşların katılmalarını sağlamaktadır.

Bologna süreci kapsamında yapılan AKTS çalışmaları ile öğretim planı 2021 akademik yılında tekrar gözden geçirilmiş ve ders planında bir takım değişiklikler yapılmıştır. Öğrencilerin ders içerikleri de dâhil olmak üzere programda yer alan tüm derslere ait detaylı bilgiye elektronik ortamda ulaşmaları sağlanmıştır. Bu bilgiler, her yarıyıl başında güncellenerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Bologna sürecinin bir parçası olarak hazırlanan Bilgi Paketine https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=102# adresinden ulaşılabilir.

Güncellenen öğretim planı 2021-2022 akademik yılından itibaren 1. Sınıflara uygulanmaya başlanmıştır (Tablo 5.1a).

**Bölüm İçerisinde Yapılan Bilimsel Toplantılar**

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ulusal ve uluslararası sempozyum, konferans, seminer ve bunun gibi bilimsel etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Düzenlenen bu bilimsel etkinliklerde bölümümüz öğrencileri ve öğretim elemanları hem organizasyonda görev alarak hem de toplantılara katılarak akademik ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmaktadırlar. Bu bilimsel etkinliklerden bazıları verilmiştir (bk. Kanıt).

metin, ekran görüntüsü, insan yüzü, adam, insan içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. 

metin, ekran görüntüsü, insan yüzü, web sitesi içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. metin, adam, insan, insan yüzü, ekran görüntüsü içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir.

metin, ekran görüntüsü, çevrimiçi reklamcılık, insan yüzü içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir. metin, insan yüzü, adam, insan, ekran görüntüsü içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir.

metin, ekran görüntüsü, yazı tipi, uçucu; el ilanı içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulmuş içerik yanlış olabilir.

**Kanıt:**(diğer kanıtlar ekte sunulmuştır)

**4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

İlerleyen yıllarda sürekli iyileştirme kapsamında çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınması, program eğitim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüşme formu aracılığıyla görüş ve önerilerin alınması ve buna yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılması planlanmaktadır. Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, turist rehberleri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerilerinin alınması hedeflenmektedir.

**5-EĞİTİM PLANI**

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

Türk Dili ve Edebiyatı Programı eğitim planında (müfredatta) yer alan dersler Tablo 5.1.'de verilmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde 2021-2022 eğitim-öğretim yılında yürürlüğe giren öğretim planı ve ders izlenceleri verilmiştir: https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=102#

Eski öğretim planına ve ders izlencelerine ise Bölüm Başkanlığından ulaşılabilir.

Türk Dili ve Edebiyatı programının Alana uygun temel öğretimi, Alana uygun öğretimi, Alan içi seçmeli dersleri ve Alan dışı seçmeli dersleri eğitim planını (müfredatını) sağlamaktadır.

**Tablo 5.1. Lisans Öğretim Planı**

**Türk Dili ve Edebiyatı**

| Ders  Kodu | Ders adı1 | | Öğretim Dili2 | | | Kategori (AKTS Kredisi)3 | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alanına uygun temel öğretim | Alanına uygun öğretim | | Seçmeli Dersler | | | | Diğer4 | |
| Alan içi | | Alan dışı | |
| 1. Yarıyıl | | |  | | | | | | | | | | | |
| AİİT101 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | | Türkçe | | |  |  | |  | |  | | 2 | |
| TDE113 | ESKİ TÜRK EDEBİYANA GİRİŞ I | | Türkçe | | | 4 |  | |  | |  | |  | |
| TDE117 | TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I | | Türkçe | | | 3 |  | |  | |  | |  | |
| TDE131 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ I | | Türkçe | | | 4 |  | |  | |  | |  | |
| TDE133 | OSMANLI TÜRKÇESİ I | | Türkçe | | | 5 |  | |  | |  | |  | |
| TDE135 | YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ l | | Türkçe | | | 5 |  | |  | |  | |  | |
| TDE137 | TÜRKÇE KOMPOZİSYON I | | Türkçe | | | 2 |  | |  | |  | |  | |
| BES101 | BEDEN EĞİTİMİ | | Türkçe | | |  |  | |  | |  | | 2 | |
| GS101 | GÜZEL SANATLAR | | Türkçe | | |  |  | |  | |  | | 2 | |
| KP101 | KARİYER PLANLAMA | | Türkçe | | |  |  | |  | |  | | 2 | |
| SD101 | TÜRK DİLİNİN KAYNAKLARI | | Türkçe | | |  |  | | 2 | |  | |  | |
| SD103 | EDEBİYAT BİLGİLERİ | | Türkçe | | |  |  | | 2 | |  | |  | |
| YAD103 | YABANCI DİL I (ALMANCA I) | | Türkçe | | |  |  | | 3 | |  | |  | |
| YAD105 | YABANCI DİL I (FRANSIZCA I) | | Türkçe | | |  |  | | 3 | |  | |  | |
| YAD107 | YABANCI DİL I (İNGİLİZCE I) | | Türkçe | | |  |  | | 3 | |  | |  | |
| 2. Yarıyıl | | | | | | | | | | | | | | |
| AİİT102 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | | Türkçe | | |  |  | |  | |  | | 2 | |
| TDE114 | ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II | | Türkçe | | | 4 |  | |  | |  | |  | |
| TDE116 | YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II | | Türkçe | | | 4 |  | |  | |  | |  | |
| TDE118 | TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II | | Türkçe | | | 3 |  | |  | |  | |  | |
| TDE128 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ II | | Türkçe | | | 3 |  | |  | |  | |  | |
| TDE130 | OSMANLI TÜRKÇESİ II | | Türkçe | | | 4 |  | |  | |  | |  | |
| TDE132 | TÜRKÇE KOMPOZİSYON II | | Türkçe | | | 3 |  | |  | |  | |  | |
| SD102 | DİL-EDEBİYAT ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR KULLANIMI II | | Türkçe | | |  |  | |  | |  | | 4 | |
| SD104 | TÜRK EDEBİYATININ KAYNAKLARI | | Türkçe | | |  |  | | 4 | |  | |  | |
| SD106 | TARİH BOYUNCA TÜRKÇENİN YAZIMI | | Türkçe | | |  |  | | 4 | |  | |  | |
| YAD102 | YABANCI DİL II (İNGİLİZCE II) | | Türkçe | | |  |  | | 3 | |  | |  | |
| YAD104 | YABANCI DİL II (ALMANCA II) | | Türkçe | | |  |  | | 3 | |  | |  | |
| YAD106 | YABANCI DİL II (FRANSIZCA II) | | Türkçe | | |  |  | | 3 | |  | |  | |
| 3. Yarıyıl | | | | | | | | | | | | | | |
| ALN901 | ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I | | Türkçe | | |  |  | |  | | 2 | |  | |
| TDE203 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI I | | Türkçe | | |  | 5 | |  | |  | |  | |
| TDE205 | YENİ TÜRK EDEBİYATI I | | Türkçe | | |  | 5 | |  | |  | |  | |
| TDE223 | OSMANLI TÜRKÇESİ III | | Türkçe | | | 5 |  | |  | |  | |  | |
| TDE225 | ORHUN TÜRKÇESİ | | Türkçe | | | 4 |  | |  | |  | |  | |
| TDE227 | TÜRK HALK EDEBİYATI I | | Türkçe | | |  | 4 | |  | |  | |  | |
| TDE229 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ III | | Türkçe | | | 5 |  | |  | |  | |  | |
| PF201 | EĞİTİME GİRİŞ | | Türkçe | | |  |  | |  | |  | | 4 | |
| PF203 | ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ | | Türkçe | | |  |  | |  | |  | | 3 | |
| 4. Yarıyıl | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| ALN902 | ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS II | | Türkçe | | |  |  | |  | | 2 | |  | |
| TDE204 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI II | | Türkçe | | |  | 5 | |  | |  | |  | |
| TDE206 | YENİ TÜRK EDEBİYATI II | | Türkçe | | |  | 5 | |  | |  | |  | |
| TDE224 | OSMANLI TÜRKÇESİ IV | | Türkçe | | | 5 |  | |  | |  | |  | |
| TDE226 | UYGUR TÜRKÇESİ | | Türkçe | | | 4 |  | |  | |  | |  | |
| TDE228 | TÜRK HALK EDEBİYATI II | | Türkçe | | |  | 4 | |  | |  | |  | |
| TDE230 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ IV | | Türkçe | | | 5 |  | |  | |  | |  | |
| PF202 | ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ | | Türkçe | | |  |  | |  | |  | | 4 | |
| PF204 | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ | | Türkçe | | |  |  | |  | |  | | 4 | |
| 5. Yarıyıl | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| TDE307 | TÜRK HALK EDEBİYATI III | | Türkçe | | |  | 4 | |  | |  | |  | |
| TDE341 | YENİ TÜRK EDEBİYATI III | | Türkçe | | |  | 4 | |  | |  | |  | |
| TDE343 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI III | | Türkçe | | |  | 4 | |  | |  | |  | |
| TDE345 | KARAHANLI TÜRKÇESİ | | Türkçe | | | 3 |  | |  | |  | |  | |
| TDE347 | ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I | | Türkçe | | | 3 |  | |  | |  | |  | |
| PF301 | REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM | | Türkçe | | |  |  | |  | |  | | 4 | |
| PF303 | EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | | Türkçe | | |  |  | |  | |  | | 4 | |
| SD301 | FARSÇA-ARAPÇA METİN İNCELEMELERİ I | | Türkçe | | |  |  | | 6 | |  | |  | |
| SD303 | ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA MİZAH VE HİCİV | | Türkçe | | |  |  | | 6 | |  | |  | |
| SD305 | DİVAN EDEBİYATININ KAYNAKLARI | | Türkçe | | |  |  | | 6 | |  | |  | |
| SD307 | HALK BİLİMİ | | Türkçe | | |  |  | | 6 | |  | |  | |
| SD309 | MUKAYESELİ EDEBİYAT I | | Türkçe | | |  |  | | 6 | |  | |  | |
| SD311 | HİKAYE VE ROMAN I | | Türkçe | | |  |  | | 6 | |  | |  | |
| SD313 | TÜRK DİLİ TARİHİ I | | Türkçe | | |  |  | | 6 | |  | |  | |
| SD315 | EDEBİ AKIMLAR I | | Türkçe | | |  |  | | 3 | |  | |  | |
| SD317 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARI | | Türkçe | | |  |  | | 6 | |  | |  | |
| SD319 | OSMANLICA SEÇME METİNLER I | | Türkçe | | |  |  | | 6 | |  | |  | |
| SD321 | TÜRK MASALLARI VE EFSANELERİ | | Türkçe | | |  |  | | 6 | |  | |  | |
| SD323 | EDİTÖRLÜK | | Türkçe | | |  |  | | 6 | |  | |  | |
| SD325 | TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI I | | Türkçe | | |  |  | | 6 | |  | |  | |
| SD327 | DİL SOSYOLOJİSİ | | Türkçe | | |  |  | | 6 | |  | |  | |
| SD329 | ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI I | | Türkçe | | |  |  | | 6 | |  | |  | |
| SD331 | FARSÇA I | | Türkçe | | |  |  | | 6 | |  | |  | |
| SD333 | ARAPÇA I | | Türkçe | | |  |  | | 6 | |  | |  | |
| SD335 | EDEBİYAT KURAMLARI ELEŞTİRİ VE YÖNTEMLERİ I | | Türkçe | | |  |  | | 6 | |  | |  | |
| SD337 | TÜRK MİTOLOJİSİ | | Türkçe | | |  |  | | 6 | |  | |  | |
| 6. Yarıyıl | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| TDE308 | TÜRK HALK EDEBİYATI IV | | | Türkçe |  | | | 4 | |  | |  | |  |
| TDE342 | YENİ TÜRK EDEBİYATI IV | | | Türkçe |  | | | 4 | |  | |  | |  |
| TDE344 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV | | | Türkçe |  | | | 4 | |  | |  | |  |
| TDE346 | HAREZM-KIPÇAK TÜRKÇESİ | | | Türkçe | 3 | | |  | |  | |  | |  |
| TDE348 | ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II | | | Türkçe | 3 | | |  | |  | |  | |  |
| PF302 | ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ | | | Türkçe |  | | |  | |  | |  | | 4 |
| PF304 | SINIF YÖNETİMİ | | | Türkçe |  | | |  | |  | |  | | 3 |
| SD302 | FARSÇA-ARAPÇA METİN İNCELEMELERİ II | | | Türkçe |  | | |  | | 6 | |  | |  |
| SD304 | ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA TÜRLER | | | Türkçe |  | | |  | | 6 | |  | |  |
| SD306 | METİN YAZARLIĞI | | | Türkçe |  | | |  | | 6 | |  | |  |
| SD308 | HALK TİYATROSU | | | Türkçe |  | | |  | | 3 | |  | |  |
| SD310 | MUKAYESELİ EDEBİYAT II | | | Türkçe |  | | |  | | 6 | |  | |  |
| SD312 | HİKAYE VE ROMAN II | | | Türkçe |  | | |  | | 6 | |  | |  |
| SD314 | TÜRK DİLİ TARİHİ II | | | Türkçe |  | | |  | | 6 | |  | |  |
| SD316 | EDEBİ AKIMLAR II | | | Türkçe |  | | |  | | 6 | |  | |  |
| SD318 | TÜRK DİLİNİN BUGÜNKÜ SORUNLARI | | | Türkçe |  | | |  | | 6 | |  | |  |
| SD320 | OSMANLICA SEÇME METİNLER II | | | Türkçe |  | | |  | | 6 | |  | |  |
| SD322 | UYGULAMALI HALK BİLİM ÇALIŞMALARI | | | Türkçe |  | | |  | | 6 | |  | |  |
| SD324 | SİNEMA VE EDEBİYAT | | | Türkçe |  | | |  | | 6 | |  | |  |
| SD326 | TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI II | | | Türkçe |  | | |  | | 6 | |  | |  |
| SD328 | GÖSTERGEBİLİM | | | Türkçe |  | | |  | | 6 | |  | |  |
| SD330 | ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI II | | | Türkçe |  | | |  | | 6 | |  | |  |
| SD332 | FARSÇA II | | | Türkçe |  | | |  | | 6 | |  | |  |
| SD334 | ARAPÇA II | | | Türkçe |  | | |  | | 6 | |  | |  |
| SD336 | EDEBİYAT KURAMLARI ELEŞTİRİ VE YÖNTEMLERİ II | | | Türkçe |  | | |  | | 6 | |  | |  |
| SD338 | TÜRK DESTANLARI | | | Türkçe |  | | |  | | 6 | |  | |  |
| 7. Yarıyıl | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| TDE437 | BİTİRME TEZİ I | | | Türkçe |  | | | 6 | |  | |  | |  |
| TDE439 | CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI I | | | Türkçe | 3 | | |  | |  | |  | |  |
| TDE441 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI V | | | Türkçe |  | | | 3 | |  | |  | |  |
| TDE443 | TÜRK HALK EDEBİYATI V | | | Türkçe |  | | | 3 | |  | |  | |  |
| PF401 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI | | | Türkçe |  | | |  | |  | |  | | 10 |
| SD401 | DİL BİLİM | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD403 | ÇAĞDAŞ TÜRK YAZI DİLLERİ I | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD405 | ÇAĞDAŞ DİLBİLGİSİ ÇALIŞMALARI | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD407 | HALK BİLİMİ KURAMLARI | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD409 | METİN ŞERHİ I | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD411 | MESNEVİ EDEBİYATI I | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD413 | KONUŞMA VE YAZMA TEKNİKLERİ | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD415 | TÜRK DRAMA GELENEĞİ | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD417 | ŞİİR SANATI | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD419 | DİL VE İLETİŞİM | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD421 | MODERN TÜRK TİYATROSU I | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD423 | TÜRK MİZAH KÜLTÜRÜ | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD425 | ÇOCUK EDEBİYATI I | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD427 | TÜRK ÇOCUK FOLKLORU I | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD429 | İLETİŞİM VE EDEBİYAT I | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| 8. Yarıyıl | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |
| TDE438 | BİTİRME TEZİ II | | | Türkçe |  | | | 6 | |  | |  | |  |
| TDE440 | CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI II | | | Türkçe | 3 | | |  | |  | |  | |  |
| TDE442 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI | | | Türkçe |  | | | 3 | |  | |  | |  |
| TDE446 | TÜRK HALK EDEBİYATI VI | | | Türkçe |  | | | 3 | |  | |  | |  |
| GC404 | GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI | | | Türkçe |  | | |  | |  | |  | | 5 |
| GRS404 | GİRİŞİMCİLİK | | | Türkçe |  | | |  | |  | |  | | 5 |
| SD402 | ANLAMBİLİM | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD404 | ÇAĞDAŞ TÜRK YAZI DİLLERİ II | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD406 | DİVAN NESRİ | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD408 | HALK HİKAYELERİ | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD410 | METİN ŞERHİ II | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD412 | MESNEVİ EDEBİYATI II | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD414 | MUKAYESELİ DİL ÇALIŞMALARI | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD416 | YENİ TÜRK EDEBİYATINDA MİZAH VE HİCİV | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD418 | ŞİİR TAHLİLLERİ | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD420 | METİN DİLBİLİMİ | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD422 | MODERN TÜRK TİYATROSU II | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD424 | HALK İNANÇLARI VE RİTÜELLERİ | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD426 | ÇOCUK EDEBİYATI II | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD428 | TÜRK ÇOCUK FOLKLORU II | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| SD430 | İLETİŞİM VE EDEBİYAT II | | | Türkçe |  | | |  | | 5 | |  | |  |
| PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI5 | | | | |  | | |  | |  | |  | |  |
| MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ | | | | |  | | |  | |  | |  | |  |
| TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ | | | | |  | | |  | |  | |  | |  |
| Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır | | En düşük AKTS kredisi | | | 60 | | | 90 | | 60 | | | |  |
| En düşük yüzde | | | % 25 | | | % 37,5 | | %25 | | | |  |

*1Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.*

*2Öğretim dilini yazınız.*

*3Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.*

*4Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.*

*5Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise* ***sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı*** *kullanılmalıdır.*

**Tablo 5.2. Yarıyıllar Temelinde Ders Planı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2024/2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI1,2** | | | | | | | | | | |
| **I. YARIYIL / GÜZ** | | | | | **II. YARIYIL / BAHAR** | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati3** | | | **AKTS** | **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati** | | | **AKTS** |
| **T** | **U** | **L** | **T** | **U** | **L** |
| AİİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 2 | 0 | 0 | 2 | AİİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 2 | 0 | 0 | 2 |
| TDE113 ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ I | 3 | 0 | 0 | 4 | TDE114 ESKİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II | 3 | 0 | 0 | 4 |
| TDE117 TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I | 2 | 0 | 0 | 3 | TDE116 YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II | 3 | 0 | 0 | 4 |
| TDE131 TÜRKİYE TÜRKÇESİ I | 2 | 0 | 0 | 4 | TDE118 TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II | 2 | 0 | 0 | 3 |
| TDE133 OSMANLI TÜRKÇESİ I | 3 | 0 | 0 | 5 | TDE128 TÜRKİYE TÜRKÇESİ II | 2 | 0 | 0 | 3 |
| TDE135 YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ l | 3 | 0 | 0 | 5 | TDE130 OSMANLI TÜRKÇESİ II | 3 | 0 | 0 | 4 |
| TDE137 TÜRKÇE KOMPOZİSYON I | 2 | 0 | 0 | 2 | TDE132 TÜRKÇE KOMPOZİSYON II | 2 | 0 | 0 | 3 |
| SEÇMELİ DERS |  |  |  | 5 | SEÇMELİ DERS |  |  |  | 7 |
| **Toplam Kredi** | | | | **30** | **Toplam Kredi** | | | | 30 |
|  | | | | | | | | | | |
| **III. YARIYIL / GÜZ** | | | | | **IV. YARIYIL / BAHAR** | | | | | |
| **DERSİN ADI** | **Haftalık ders saati** | | | **AKTS** | **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati** | | | **AKTS** |
| **T** | **U** | **L** | **T** | **U** | **L** |
| ALN901 ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I | 2 | 0 | 0 | 2 | ALN902 ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS II | 2 | 0 | 0 | 2 |
| TDE203 ESKİ TÜRK EDEBİYATI I | 3 | 0 | 0 | 5 | TDE204 ESKİ TÜRK EDEBİYATI II | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TDE205 YENİ TÜRK EDEBİYATI I | 3 | 0 | 0 | 5 | TDE206 YENİ TÜRK EDEBİYATI II | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TDE223 OSMANLI TÜRKÇESİ III | 3 | 0 | 0 | 5 | TDE224 OSMANLI TÜRKÇESİ IV | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TDE225 ORHUN TÜRKÇESİ | 2 | 0 | 0 | 4 | TDE226 UYGUR TÜRKÇESİ | 2 | 0 | 0 | 4 |
| TDE227 TÜRK HALK EDEBİYATI I | 2 | 0 | 0 | 4 | TDE228 TÜRK HALK EDEBİYATI II | 2 | 0 | 0 | 4 |
| TDE229 TÜRKİYE TÜRKÇESİ III | 2 | 0 | 0 | 5 | TDE230 TÜRKİYE TÜRKÇESİ IV | 2 | 0 | 0 | 5 |
| SEÇMELİ DERS |  |  |  | 7 | SEÇMELİ DERS |  |  |  | 8 |
| **Toplam Kredi** | | | | **37** | **Toplam Kredi** | | | | **38** |
|  | | | | | | | | | | |
| **V. YARIYIL / GÜZ** | | | | | **VI. YARIYIL / BAHAR** | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati** | | | **AKTS** | **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati** | | | **AKTS** |
| **T** | **U** | **L** | **T** | **U** | **L** |
| TDE307 TÜRK HALK EDEBİYATI III | 2 | 0 | 0 | 4 | TDE308 TÜRK HALK EDEBİYATI IV | 2 | 0 | 0 | 4 |
| TDE341 YENİ TÜRK EDEBİYATI III | 3 | 0 | 0 | 4 | TDE342 YENİ TÜRK EDEBİYATI IV | 3 | 0 | 0 | 4 |
| TDE343 ESKİ TÜRK EDEBİYATI III | 3 | 0 | 0 | 4 | TDE344 ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV | 3 | 0 | 0 | 4 |
| TDE345 KARAHANLI TÜRKÇESİ | 2 | 0 | 0 | 3 | TDE346 HAREZM-KIPÇAK TÜRKÇESİ | 2 | 0 | 0 | 3 |
| TDE347 ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I | 2 | 0 | 0 | 3 | TDE348 ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II | 2 | 0 | 0 | 3 |
| SEÇMELİ DERS |  |  |  | 20 | SEÇMELİ DERS |  |  |  | 19 |
| **Toplam Kredi** | | | | **38** | **Toplam Kredi** | | | | **37** |
|  | | | | | | | | | | |
| **VII. YARIYIL / GÜZ** | | | | | **VIII. YARIYIL / BAHAR** | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati** | | | **AKTS** | **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati** | | | **AKTS** |
| **T** | **U** | **L** | **T** | **U** | **L** |
| TDE437 BİTİRME TEZİ I | 0 | 2 | 0 | 6 | TDE438 BİTİRME TEZİ II | 0 | 2 | 0 | 6 |
| TDE439 CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI I | 3 | 0 | 0 | 3 | TDE440 CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI II | 3 | 0 | 0 | 3 |
| TDE441 ESKİ TÜRK EDEBİYATI V | 3 | 0 | 0 | 3 | TDE442 ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI | 3 | 0 | 0 | 3 |
| TDE443 TÜRK HALK EDEBİYATI V | 2 | 0 | 0 | 3 | TDE446 TÜRK HALK EDEBİYATI VI | 2 | 0 | 0 | 3 |
| SEÇMELİ DERS |  |  |  | 25 | SEÇMELİ DERS |  |  |  | 15 |
| **Toplam Kredi** | | | | **40** | **Toplam Kredi** | | | | **30** |

1Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan ***Seçmeli Ders*** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

2Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3’te veriniz.

3**T**: Teorik, **U**: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), **L**: Laboratuvar

**Tablo 5.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. YARIYIL /GÜZ** | | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati1** | | | **AKTS** | **ALAN İÇİ**  **(Evet/Hayır)** | **ALAN DIŞI**  **(Evet/Hayır)** |
| **T** | **U** | **L** |
| BES101 BEDEN EĞİTİMİ | **2** | **0** | **0** | **2** |  | Evet |
| GS101 GÜZEL SANATLAR | **2** | **0** | **0** | **2** |  | Evet |
| KP101 KARİYER PLANLAMA | **2** | **0** | **0** | **2** |  | Evet |
| SD101 TÜRK DİLİNİN KAYNAKLARI | **2** | **0** | **0** | **2** | Evet |  |
| SD103 EDEBİYAT BİLGİLERİ | **2** | **0** | **0** | **2** | Evet |  |
| YAD103 YABANCI DİL I (ALMANCA I) | **3** | **0** | **0** | **3** | Evet |  |
| YAD105 YABANCI DİL I (FRANSIZCA I) | **3** | **0** | **0** | **3** | Evet |  |
| YAD107 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE I) | **3** | **0** | **0** | **3** | Evet |  |
| **Toplam Kredi** | | | | **19** |  | |
| **II. YARIYIL /BAHAR** | | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati1** | | | **AKTS** | **ALAN İÇİ**  **(Evet/Hayır)** | **ALAN DIŞI**  **(Evet/Hayır)** |
| **T** | **U** | **L** |
| SD102 DİL-EDEBİYAT ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR KULLANIMI II | **2** | **0** | **0** | 4 | Evet |  |
| SD104 TÜRK EDEBİYATININ KAYNAKLARI | **2** | **0** | **0** | 4 | Evet |  |
| SD106 TARİH BOYUNCA TÜRKÇENİN YAZIMI | **2** | **0** | **0** | 4 | Evet |  |
| YAD102 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE II) | **3** | **0** | **0** | 3 | Evet |  |
| YAD104 YABANCI DİL II (ALMANCA II) | **3** | **0** | **0** | 3 | Evet |  |
| YAD106 YABANCI DİL II (FRANSIZCA II) | **3** | **0** | **0** | 3 | Evet |  |
| **Toplam Kredi** | | | | **21** |  | |
| **III. YARIYIL /GÜZ** | | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati1** | | | **AKTS** | **ALAN İÇİ**  **(Evet/Hayır)** | **ALAN DIŞI**  **(Evet/Hayır)** |
| **T** | **U** | **L** |
| ALN901 ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I | **2** | **0** | **0** | 2 |  | Evet |
| PF201 EĞİTİME GİRİŞ | 3 | 0 | 0 | 4 |  | Evet |
| PF203 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ | 2 | 0 | 0 | 3 |  | Evet |
| **Toplam Kredi** | | | | **9** |  | |
| **IV. YARIYIL /BAHAR** | | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati1** | | | **AKTS** | **ALAN İÇİ**  **(Evet/Hayır)** | **ALAN DIŞI**  **(Evet/Hayır)** |
| **T** | **U** | **L** |
| ALN902 ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS II | **2** | **0** | **0** | 2 |  | Evet |
| PF202 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ | 3 | 0 | 0 | 4 |  | Evet |
| PF204 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ | 3 | 0 | 0 | 4 |  | Evet |
| **Toplam Kredi** | | | | **10** |  | |
| **V. YARIYIL /GÜZ** | | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati1** | | | **AKTS** | **ALAN İÇİ**  **(Evet/Hayır)** | **ALAN DIŞI**  **(Evet/Hayır)** |
| **T** | **U** | **L** |
| PF301 REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM | 3 | 0 | 0 | 4 |  | Evet |
| PF303 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 3 | 0 | 0 | 4 |  | Evet |
| SD301 FARSÇA-ARAPÇA METİN İNCELEMELERİ I | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD303 ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA MİZAH VE HİCİV | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD305 DİVAN EDEBİYATININ KAYNAKLARI | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD307 HALK BİLİMİ | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD309 MUKAYESELİ EDEBİYAT I | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD311 HİKAYE VE ROMAN I | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD313 TÜRK DİLİ TARİHİ I | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD315 EDEBİ AKIMLAR I | **2** | **0** | **0** | 3 | Evet |  |
| SD317 TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARI | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD319 OSMANLICA SEÇME METİNLER I | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD321 TÜRK MASALLARI VE EFSANELERİ | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD323 EDİTÖRLÜK | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD325 TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI I | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD327 DİL SOSYOLOJİSİ | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD329 ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI I | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD331 FARSÇA I | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD333 ARAPÇA I | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD335 EDEBİYAT KURAMLARI ELEŞTİRİ VE YÖNTEMLERİ I | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD337 TÜRK MİTOLOJİSİ | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| **Toplam Kredi** | | | | **119** |  | |
| **VI. YARIYIL /BAHAR** | | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati1** | | | **AKTS** | **ALAN İÇİ**  **(Evet/Hayır)** | **ALAN DIŞI**  **(Evet/Hayır)** |
| **T** | **U** | **L** |
| PF302 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ | 3 | 0 | 0 | 4 |  | Evet |
| PF304 SINIF YÖNETİMİ | 2 | 0 | 0 | 3 |  | Evet |
| SD302 FARSÇA-ARAPÇA METİN İNCELEMELERİ II | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD304 ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA TÜRLER | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD306 METİN YAZARLIĞI | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD308 HALK TİYATROSU | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD310 MUKAYESELİ EDEBİYAT II | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD312 HİKAYE VE ROMAN II | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD314 TÜRK DİLİ TARİHİ II | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD316 EDEBİ AKIMLAR II | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD318 TÜRK DİLİNİN BUGÜNKÜ SORUNLARI | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD320 OSMANLICA SEÇME METİNLER II | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD322 UYGULAMALI HALK BİLİM ÇALIŞMALARI | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD324 SİNEMA VE EDEBİYAT | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD326 TÜRK DÜNYASI ZÜMRE EDEBİYATLARI II | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD328 GÖSTERGEBİLİM | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD330 ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI II | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD332 FARSÇA II | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD334 ARAPÇA II | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD336 EDEBİYAT KURAMLARI ELEŞTİRİ VE YÖNTEMLERİ II | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| SD338 TÜRK DESTANLARI | **2** | **0** | **0** | 6 | Evet |  |
| **Toplam Kredi** | | | | **121** |  | |
| **VII. YARIYIL /GÜZ** | | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati1** | | | **AKTS** | **ALAN İÇİ**  **(Evet/Hayır)** | **ALAN DIŞI**  **(Evet/Hayır)** |
| **T** | **U** | **L** |
| PF401 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI | 1 | 8 | 0 | 10 |  | Evet |
| SD401 DİL BİLİM | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD403 ÇAĞDAŞ TÜRK YAZI DİLLERİ I | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD405 ÇAĞDAŞ DİLBİLGİSİ ÇALIŞMALARI | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD407 HALK BİLİMİ KURAMLARI | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD409 METİN ŞERHİ I | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD411 MESNEVİ EDEBİYATI I | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD413 KONUŞMA VE YAZMA TEKNİKLERİ | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD415 TÜRK DRAMA GELENEĞİ | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD417 ŞİİR SANATI | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD419 DİL VE İLETİŞİM | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD421 MODERN TÜRK TİYATROSU I | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD423 TÜRK MİZAH KÜLTÜRÜ | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD425 ÇOCUK EDEBİYATI I | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD427 TÜRK ÇOCUK FOLKLORU I | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD429 İLETİŞİM VE EDEBİYAT I | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| **Toplam Kredi** | | | | **85** |  | |
| **VIII. YARIYIL /BAHAR** | | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati1** | | | **AKTS** | **ALAN İÇİ**  **(Evet/Hayır)** | **ALAN DIŞI**  **(Evet/Hayır)** |
| **T** | **U** | **L** |
| GC404 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI | **2** | **0** | **0** | 5 |  | Evet |
| GRS404 GİRİŞİMCİLİK | **2** | **0** | **0** | 5 |  | Evet |
| SD402 ANLAMBİLİM | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD404 ÇAĞDAŞ TÜRK YAZI DİLLERİ II | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD406 DİVAN NESRİ | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD408 HALK HİKAYELERİ | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD410 METİN ŞERHİ II | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD412 MESNEVİ EDEBİYATI II | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD414 MUKAYESELİ DİL ÇALIŞMALARI | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD416 YENİ TÜRK EDEBİYATINDA MİZAH VE HİCİV | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD418 ŞİİR TAHLİLLERİ | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD420 METİN DİLBİLİMİ | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD422 MODERN TÜRK TİYATROSU II | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD424 HALK İNANÇLARI VE RİTÜELLERİ | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD426 ÇOCUK EDEBİYATI II | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD428 TÜRK ÇOCUK FOLKLORU II | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| SD430 İLETİŞİM VE EDEBİYAT II | **2** | **0** | **0** | 5 | Evet |  |
| **Toplam Kredi** | | | | **85** |  | |

**1**T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

**Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**

**[Türk Dili ve Edebiyatı]**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin kodu | Dersin adı | Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı | En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı | Haftalık Ders Saati | | | | AKTS |
| Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Diğer |
| AİİT101 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 1 | 50 | 2 | 0 | 0 |  | 2 |
| TDE117 | TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ I | 1 | 70 | 2 | 0 | 0 |  | 3 |
| TDE139 | OSMANLI TÜRKÇESİ I | 1 | 112 | 4 | 0 | 0 |  | 5 |
| TDE141 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ SES BİLGİSİ | 1 | 85 | 2 | 0 | 0 |  | 4 |
| TDE143 | YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ l | 1 | 118 | 2 | 0 | 0 |  | 5 |
| TDE145 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI NAZIM BİLGİSİ | 1 | 110 | 2 | 0 | 0 |  | 4 |
| TDE147 | YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM I | 1 | 71 | 2 | 0 | 0 |  | 2 |
| SD105 | ARUZ BİLGİSİ | 1 | 123 | 2 | 0 | 0 |  | 2 |
| YAD107 | YABANCI DİL I (İNGİLİZCE I) | 1 | 128 | 3 | 0 | 0 |  | 3 |
| AİİT102 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 1 | 43 | 2 | 0 | 0 |  | 2 |
| TDE118 | TÜRK HALK EDEBİYATINA GİRİŞ II | 1 | 58 | 2 | 0 | 0 |  | 3 |
| TDE134 | YENİ TÜRK EDEBİYATINA GİRİŞ II | 1 | 106 | 2 | 0 | 0 |  | 4 |
| TDE136 | OSMANLI TÜRKÇESİ II | 1 | 94 | 4 | 0 | 0 |  | 4 |
| TDE138 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ BİÇİM BİLGİSİ | 1 | 85 | 2 | 0 | 0 |  | 3 |
| TDE140 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI NESİR BİLGİSİ | 1 | 105 | 2 | 0 | 0 |  | 4 |
| TDE142 | YAZILI VE SÖZLÜ ANLATIM II | 1 | 47 | 2 | 0 | 0 |  | 3 |
| SD102 | DİL-EDEBİYAT ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR KULLANIMI II | 1 | 33 | 2 | 0 | 0 |  | 4 |
| SD108 | EDEBİ SANATLAR | 1 | 30 | 2 | 0 | 0 |  | 4 |
| YAD102 | YABANCI DİL II (İNGİLİZCE II) | 1 | 70 | 3 | 0 | 0 |  | 3 |
| ALN901 | ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS I | 2 | - | 2 | 0 | 0 |  | 2 |
| TDE203 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI I | 2 | 90 | 3 | 0 | 0 |  | 5 |
| TDE205 | YENİ TÜRK EDEBİYATI I | 2 | 82 | 3 | 0 | 0 |  | 5 |
| TDE223 | OSMANLI TÜRKÇESİ III | 2 | 84 | 3 | 0 | 0 |  | 5 |
| TDE225 | ORHUN TÜRKÇESİ | 2 | 79 | 2 | 0 | 0 |  | 4 |
| TDE227 | TÜRK HALK EDEBİYATI I | 2 | 63 | 2 | 0 | 0 |  | 4 |
| TDE229 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ III | 2 | 78 | 2 | 0 | 0 |  | 5 |
| PF201 | EĞİTİME GİRİŞ | 2 | - | 3 | 0 | 0 |  | 4 |
| PF203 | ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ | 2 | - | 2 | 0 | 0 |  | 3 |
| ALN902 | ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS II | 2 | - | 2 | 0 | 0 |  | 2 |
| TDE204 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI II | 2 | 88 | 3 | 0 | 0 |  | 5 |
| TDE206 | YENİ TÜRK EDEBİYATI II | 2 | 72 | 3 | 0 | 0 |  | 5 |
| TDE224 | OSMANLI TÜRKÇESİ IV | 2 | 88 | 3 | 0 | 0 |  | 5 |
| TDE226 | UYGUR TÜRKÇESİ | 5 | 76 | 2 | 0 | 0 |  | 4 |
| TDE228 | TÜRK HALK EDEBİYATI II | 2 | 64 | 2 | 0 | 0 |  | 4 |
| TDE230 | TÜRKİYE TÜRKÇESİ IV | 2 | 76 | 2 | 0 | 0 |  | 5 |
| PF202 | ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ | 2 | - | 3 | 0 | 0 |  | 4 |
| PF204 | EĞİTİM PSİKOLOJİSİ | 2 | - | 3 | 0 | 0 |  | 4 |
| TDE307 | TÜRK HALK EDEBİYATI III | 2 | 53 | 2 | 0 | 0 |  | 4 |
| TDE341 | YENİ TÜRK EDEBİYATI III | 2 | 58 | 3 | 0 | 0 |  | 4 |
| TDE343 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI III | 2 | 87 | 3 | 0 | 0 |  | 4 |
| TDE345 | KARAHANLI TÜRKÇESİ | 5 | 61 | 2 | 0 | 0 |  | 3 |
| TDE347 | ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ I | 2 | 59 | 2 | 0 | 0 |  | 3 |
| PF301 | REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM | 2 | - | 3 | 0 | 0 |  | 4 |
| PF303 | EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 2 | - | 3 | 0 | 0 |  | 4 |
| SD307 | HALK BİLİMİ | 2 | 25 | 2 | 0 | 0 |  | 6 |
| SD309 | MUKAYESELİ EDEBİYAT I | 2 | 25 | 2 | 0 | 0 |  | 6 |
| SD319 | OSMANLICA SEÇME METİNLER I | 2 | 17 | 2 | 0 | 0 |  | 6 |
| SD327 | DİL SOSYOLOJİSİ | 2 | 22 | 2 | 0 | 0 |  | 6 |
| SD329 | ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI EDEBİYATLARI I | 2 | 23 | 2 | 0 | 0 |  | 6 |
| TDE308 | TÜRK HALK EDEBİYATI IV | 2 | 52 | 2 | 0 | 0 |  | 4 |
| TDE342 | YENİ TÜRK EDEBİYATI IV | 2 | 64 | 3 | 0 | 0 |  | 4 |
| TDE344 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI IV | 2 | 76 | 3 | 0 | 0 |  | 4 |
| TDE346 | HAREZM-KIPÇAK TÜRKÇESİ | 2 | 63 | 2 | 0 | 0 |  | 3 |
| TDE348 | ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ II | 2 | 59 | 2 | 0 | 0 |  | 3 |
| PF302 | ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ | 2 | - | 3 | 0 | 0 |  | 4 |
| PF304 | SINIF YÖNETİMİ | 2 | - | 2 | 0 | 0 |  | 3 |
| SD304 | ESKİ TÜRK EDEBİYATINDA TÜRLER | 2 | 36 | 2 | 0 | 0 |  | 6 |
| SD308 | HALK TİYATROSU | 2 | 39 | 2 | 0 | 0 |  | 6 |
| SD310 | MUKAYESELİ EDEBİYAT II | 2 | 46 | 2 | 0 | 0 |  | 6 |
| TDE437 | BİTİRME TEZİ I | 22 | 6 | 0 | 2 | 0 |  | 6 |
| TDE439 | CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI I | 2 | 52 | 3 | 0 | 0 |  | 3 |
| TDE441 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI V | 2 | 56 | 3 | 0 | 0 |  | 3 |
| TDE443 | TÜRK HALK EDEBİYATI V | 2 | 42 | 2 | 0 | 0 |  | 3 |
| PF401 | ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI | 16 | 3 | 1 | 8 | 0 |  | 10 |
| SD401 | DİL BİLİM | 2 | 21 | 2 | 0 | 0 |  | 5 |
| SD403 | ÇAĞDAŞ TÜRK YAZI DİLLERİ I | 2 | 12 | 2 | 0 | 0 |  | 5 |
| SD405 | ÇAĞDAŞ DİLBİLGİSİ ÇALIŞMALARI | 2 | 27 | 2 | 0 | 0 |  | 5 |
| SD407 | HALK BİLİMİ KURAMLARI | 2 | 32 | 2 | 0 | 0 |  | 5 |
| SD417 | ŞİİR SANATI | 2 | 26 | 2 | 0 | 0 |  | 5 |
| TDE438 | BİTİRME TEZİ II | 22 | 6 | 0 | 2 | 0 |  | 6 |
| TDE440 | CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK EDEBİYATI II | 2 | 54 | 3 | 0 | 0 |  | 3 |
| TDE442 | ESKİ TÜRK EDEBİYATI VI | 2 | 54 | 3 | 0 | 0 |  | 3 |
| TDE446 | TÜRK HALK EDEBİYATI VI | 2 | 44 | 2 | 0 | 0 |  | 3 |
| SD402 | ANLAMBİLİM | 2 | 27 | 2 | 0 | 0 |  | 5 |
| SD404 | ÇAĞDAŞ TÜRK YAZI DİLLERİ II | 2 | 34 | 2 | 0 | 0 |  | 5 |
| SD408 | HALK HİKAYELERİ | 2 | 36 | 2 | 0 | 0 |  | 5 |
| SD418 | ŞİİR TAHLİLLERİ | 2 | 40 | 2 | 0 | 0 |  | 5 |

**5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

**Öğretim Planını Uygulama Yöntemi:** Program Öğretim Planı'nda bulunan derslerin öğrenciye yetkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konularının yanı sıra ödev, proje vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Dersler yarıyıl bazında sekiz dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 14 hafta işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte, başarı kat sayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

Öğretim Planı'nda yer alan teorik dersler, derse dayalı olarak işlenmektedir. Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır: anlatım, tartışma, sorun/problem çözme, soru-cevap, ödev/proje, beyin fırtınası, ders notları ve dersle ilgili kaynaklar vd.

**Öğretim Planı:** Türk Dili ve Edebiyatı Program öğretim planının oluşturulması sürecinde yurt içindeki üniversitelerde Türk Dili ve Edebiyatı bölüm/programlarının lisans öğretim planları da incelenmiştir. Aynı zamanda öğretim planının oluşturulmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzu'nda belirtilen kriterlere dikkat edilmiştir. Bölüm öğretim planındaki derslerin dağlımı, zorunlu dersleri takiben alanla ilgili seçmeli derslerin verilmesi şeklinde gerçekleştirilmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Program öğretim planının ilk ve ikinci yarıyıllarında Türk dili ve edebiyatı alanında temel derslere hazırlık niteliğinde giriş dersleri yer almaktadır. İlk iki yarıyılda temel bilgileri alan öğrencilere üçüncü yarıyıldan itibaren Türk dili ve edebiyatı ile ilgili alana özgü dersler verilmektedir. Zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersler havuzundaki derslerin dağlımı da planlanmıştır. İlgili yarıyıllarda seçmeli derslerin tamamı, öğrencilerin program öğretim amaçları doğrultusunda mesleki gelişimlerinde uzmanlaşmak istedikleri alanlara yönelik olarak açılmaktadır.

Öğretim planında derslerin kalitesi ve kapsamı dönemsel olarak bölüm kurullarında görüşülmekte, derslere ilişkin öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler doğrultusunda dersi veren öğretim üyeleri ile bilgi alışverişi gerçekleştirilmektedir. Öğretim planının kalitesinin sağlanması ve etkinliğinin arttırılması için güncel gelişmelerin takibi ve teknolojik gelişmeler de öğretim yöntemlerinde destek unsur olarak kullanılmaktadır.

**5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

Bölüm kurulu bölüm başkanlığının yönetiminde öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını 240 AKTS kredilik zorunlu ve seçmeli derslerle güvence altına almıştır.  
Dönemlik açılan dersler, Bölüm Kurulu tarafından öğretim elemanlarının yüklerine  
göre tespit edilmekte, ders seçimi ve dengesi gözetilmektedir. Keza anket ve diğer geri  
dönüşlere göre müfredatta güncellemeler yapılmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin her dönem  
en az 30 AKTS’lik ders almaları danışmanlar ve bölüm başkanlığı tarafından takip edilmekte,  
eksiği olan öğrenciler uyarılmaktadır. Bu hususta takip edilen yöntem öğrenci ile birebir  
iletişim kurmak, bilgilendirmek ve öğrenci ile iş birliği içinde sorunu çözmektir. Öğretim  
programı çerçevesinde öğretim elemanı tarafından hazırlanan, “Ders Notları/Dosyaları”  
verilen dersin, öğrenci kazanımlarının güvence altına alınabilmesi adına, dersin gereğine,  
içeriğine, işlenişine, ölçüm ve değerlendirmesine yardımcı olmakta, aynı zamanda bu bilgiler  
güncellenerek dersin sürekli iyileştirildiğini belgeleyen bir doküman olmaktadır. Bundan  
başka kurullarda lisans programı ile gelişimi ile ilgili öğretim elemanlarının tespit ettikleri  
veya öğrencilerin dile getirdikleri hususlar konuşulup tartışılmakta, lisans programı öğretim  
planının sürekli gözetimi ve gelişimi için bütün bölüm öğretim üyelerinin sürece katkıda  
bulunması sağlanmaktadır.

Eğitim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Paketine tanımlanmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı Programı eğitim planı Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi ile yürütülmektedir. Eğitim planında yer alan tüm derslere ait bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Türk Dili ve Edebiyatı Programı ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için enstitü web sayfası ve AKÜ OBS ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

**5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

Öğretim planında yer alan temel bilimler 60 AKTS’dir (Tablo 5.2)

**5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.**

Öğretim Planı'nda yer alan ilgili disipline uygun mesleki eğitim-öğretimi sağlayan derslerin AKTS toplamı 240’dır.

İlgili bilgi için Tablo 5.1, Tablo 5.2 ve Tablo 5.3'e bakılabilir.

**5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

Türk Dili ve Edebiyatı Program öğretim planının Programa Özgü Ölçütlere (PÖÖ) katkı düzeyi Tablo 5.5.'te verilmiştir.

**5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.**

2022-2023 eğitim-öğretim yılında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü müfredatına eklenen Öğretmenlik Uygulaması dersi ile öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içeren ana uygulama deneyimi öğrencilere sunulmaktadır.

**6-ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Türk Dili ve Edebiyatı programı, kadrolu olarak görev yapan dört (4) Profesör, dört (4) Doçent, üç (3) Doktor Öğretim Üyesi, bir (1) Arş. Gör. Dr. ve iki (2) Arş. Gör. olmak üzere toplam on dört (14) öğretim elemanı ile yürütülmektedir. Anabilim Dalında tüm akademik kadro tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. İngilizce I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II ve Dil-Edebiyat Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı II dersleri ise üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanları ile yürütülmektedir. Kadrolu öğretim elemanı sayısı, bölümde tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütebilecek yeterliliktedir. Bölümde görev yapan öğretim elemanları kadrosuna https://tde.aku.edu.tr/akademik-kadro/ adresinden ulaşılabilir.

Programı yürüten tam zamanlı tüm öğretim üyeleri Tablo 6.1’de verilmiştir.

**Tablo 6.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti**

**[Türk Dili ve Edebiyatı]**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretim elemanının  adı ve soyadı | TZ,YZ, DSÜ1 | Son iki yarıyılda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı)2 | Toplam etkinlik dağılımı3 | | |
| Öğretim | Araştırma | Diğer4 |
| Prof. Dr. H. İbrahim DELİCE | TZ | **Türkiye Türkçesi III**  (TDE229/2+0/3. Yarıyıl/2024)  **Çağdaş Dilbilgisi Çalışmaları**  (SD405/2+0/7. Yarıyıl/2024)  **Bitirme Tezi I**  (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2024)  **Türkiye Türkçesi IV**  (TDE230/2+0/4. Yarıyıl/2025)  **Bitirme Tezi II**  (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2025) | 50 | 50 | - |
| Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | TZ | **Eski Anadolu Türkçesi I**  (TDE 347/ 2+0/ 5. Yarıyıl/ 2024)  **Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatları I**  ( SD 329 / 2+0 / 5.Yarıyıl / 2024)  **Bitirme Tezi I**  (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2024)  **Öğretmenlik Uygulaması**  (PF401/1+8/7. Yarıyıl/2024)  **Çağdaş Türk Yazı Dilleri II**  TDE 410/2+0/8.Yarıyıl/2025)  **Eski Anadolu Türkçesi II**  (TDE348/2+0/6. Yarıyıl/2025)  **Bitirme Tezi II**  (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2025)  **Öğretmenlik Uygulaması**  (PF401/1+8/8. Yarıyıl/2025) | 60 | 40 | - |
| Prof. Dr. Ali İrfan AYPAY | TZ | **Eski Türk Edebiyatı III**  (TDE343/ 3 +0 / 5. Yarıyıl / 2024)  **Eski Türk Edebiyatı V**  (TDE441/ 3 +0 / 7. Yarıyıl / 2024)  **Bitirme Tezi I**  (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2024)  **Öğretmenlik Uygulaması**  (PF401/1+8/7. Yarıyıl/2024)  **Eski Türk Edebiyatı IV**  (TDE344/ 3 +0 / 6. Yarıyıl / 2025)  **Eski Türk Edebiyatı VI**  (TDE442/ 3 +0 / 8. Yarıyıl / 2025)  **Bitirme Tezi II**  (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2025)  **Öğretmenlik Uygulaması**  (PF401/1+8/8. Yarıyıl/2025) | 60 | 40 | - |
| Prof. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL | TZ | **Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı I**  (TDE 439/3+0/7. Yarıyıl/2024)  **Mukayeseli Edebiyat I**  (SD 309/2+0/5. Yarıyıl/2024)  **Bitirme Tezi I**  (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2024)  **Öğretmenlik Uygulaması**  (PF401/1+8/7. Yarıyıl/2024)  **Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı II**  (TDE 440/3+0/8. Yarıyıl/2025)  **Mukayeseli Edebiyat II**  (SD 310/ 2+0 / 6.Yarıyıl / 2025)  **Bitirme Tezi II**  (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2025)  **Öğretmenlik Uygulaması**  (PF401/1+8/8. Yarıyıl/2025) | 60 | 40 | - |
| Doç. Dr. Bekir SARIKAYA | TZ | **Türkiye Türkçesi Ses Bilgisi** ( TDE 141 / 2+0 / 1.Yarıyıl / 2024)  **Osmanlı Türkçesi III**  (TDE223 / 3+0 / 3. Yarıyıl / 2024)  **Bitirme Tezi I**  (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2024)  **Öğretmenlik Uygulaması**  (PF401/1+8/7. Yarıyıl/2024)  **Türkiye Türkçesi Biçim Bilgisi**  (TDE138 / 2+0 / 2. Yarıyıl / 2025)  **Osmanlı Türkçesi IV**  (TDE224/3+0/ 4. Yarıyıl/2025)  **Bitirme Tezi II**  (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2025)  **Öğretmenlik Uygulaması**  (PF401/1+8/8. Yarıyıl/2025) | 60 | 40 | - |
| Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU | TZ | **Orhun Türkçesi**  (TDE225/2+0/3.Yarıyıl/2024)  **Karahanlı Türkçesi**  (TDE345/2+0/5.Yarıyıl/2024)  **Bitirme Tezi I**  (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2024)  **Öğretmenlik Uygulaması**  (PF401/1+8/7. Yarıyıl/2024)  **Uygur Türkçesi**  (TDE226/2+0/4.Yarıyıl/2025)  **Harezm-Kıpçak Türkçesi**  (TDE 346/ 2+0/ 6. Yarıyıl/ 2025)  **Bitirme Tezi II**  (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2025)  **Öğretmenlik Uygulaması**  (PF401/1+8/8. Yarıyıl/2025) | 60 | 40 | - |
| Doç. Dr. Alper Günaydın | TZ | **Eski Türk Edebiyatı Nazım Bilgisi**  (TDE145/ 2 +0 /1. Yarıyıl /2024)  **Eski Türk Edebiyatı I**  (TDE203/3+0 / 3. Yarıyıl / 2024)  **Dil ve Edebiyat Semineri I**  (TDE309/2 +0/5. yarıyıl/2024)  **Bitirme Tezi I**  (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2024)  **Öğretmenlik Uygulaması**  (PF401/1+8/7. Yarıyıl/2024)  **Eski Türk Edebiyatı Nesir Bilgisi**  (TDE140/ 2 +0 /2. Yarıyıl /2025)  **Eski Türk Edebiyatı II**  (TDE204/ 3+0 / 4. Yarıyıl / 2025)  **Dil ve Edebiyat Semineri II**  (TDE310/2+0 / 6. Yarıyıl / 2025)  **Bitirme Tezi II**  (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2025)  **Öğretmenlik Uygulaması**  (PF401/1+8/8. Yarıyıl/2025) | 60 | 40 | - |
| Doç Dr. Gönül ERDEM NAS | TZ | **-** | - | - | - |
| Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN | TZ | **Türk Halk Edebiyatı III**  (TDE 307/2+0/ 5. Yarıyıl /2024)  **Türk Halk Edebiyatı V**  (TDE 443/ 2+0/ 7. Yarıyıl /2024)  **Halk Bilimi Kuramları**  (SD 407/ 2+0/ 7. Yarıyıl /2024)  **Halk Bilimi**  (SD307/ 2+0/ 5. Yarıyıl /2024)  **Bitirme Tezi I**  (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2024)  **Türk Halk Edebiyatı IV**  (TDE 308/2+0/6. Yarıyıl /2025)  **Türk Halk Edebiyatı VI**  (TDE446/2+0/8. Yarıyıl/2025)  **Halk Tiyatrosu**  (SD308/2+0/6. Yarıyıl/2025)  **Halk Hikâyeleri**  (SD 408/2+0/8. Yarıyıl /2025)  **Bitirme Tezi II**  (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2025) | 60 | 40 | - |
| Dr. Öğr. Üyesi Jale Gülgen BÖRKLÜ | TZ | **Yeni Türk Edebiyatı I**  (TDE 205/3+0/3. yarıyıl/2024)  **Şiir Sanatı**  (SD 417/2+0/7. Yarıyıl/2024)  **Bitirme Tezi I**  (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2024)  **Öğretmenlik Uygulaması**  (PF401/1+8/7. Yarıyıl/2024)  **Yeni Türk Edebiyatı II**  (TDE 206/3+0/4. Yarıyıl/2025)  **Şiir Tahlilleri**  (SD 418/2+0/8. Yarıyıl/2025)  **Bitirme Tezi II**  (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2025)  **Öğretmenlik Uygulaması**  (PF401/1+8/8. Yarıyıl/2025) | 60 | 40 | - |
| Dr. Öğr. Üyesi. Taner TUNÇ | TZ | **Yeni Türk Edebiyatına Giriş I**  (TDE143/2+0/1. Yarıyıl/2024)  **Yeni Türk Edebiyatı III**  (TDE341/3+0/5. Yarıyıl/2024)  **Bitirme Tezi I**  (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2024)  **Öğretmenlik Uygulaması**  (PF401/1+8/7. Yarıyıl/2024)  **Yeni Türk Edebiyatına Giriş II**  (TDE134 /2+0/2. Yarıyıl/2025)  **Yeni Türk Edebiyatı IV**  (TDE342/3+0/6. Yarıyıl/2025)  **Bitirme Tezi II**  (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2025)  **Öğretmenlik Uygulaması**  (PF401/1+8/8. Yarıyıl/2025) | 60 | 40 | - |
| Arş. Gör. Dr. Elif ALAKUŞ | TZ | **Türk Halk Edebiyatına Giriş I**  (TDE117/2+0/ 1. Yarıyıl /2024)  **Türk Halk Edebiyatı I**  (TDE 227/2+0/ 3. Yarıyıl /2024)  **Bitirme Tezi I**  (TDE437/0+2/7. Yarıyıl/2024)  **Türk Halk Edebiyatına Giriş II** (TDE118/2+0/2. Yarıyıl /2025)  **Türk Halk Edebiyatı II**  (TDE 228/2+0/4. Yarıyıl /2025)  **Bitirme Tezi II**  (TDE438/0+2/8. Yarıyıl/2025) | 60 | 40 | - |
| Arş. Gör. Yasemin ÇINAR SEKBAN | TZ | - | - | 100 | - |
| Arş. Gör Hacı Osman EKİNCİ | TZ | - | - | 100 |  |
| Prof. Dr. Celal DEMİR  (Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü) |  | **Osmanlı Türkçesi I**  (TDE139/4+0/1. Yarıyıl/2024)  **Osmanlı Türkçesi II** (TDE136/4+0/2. Yarıyıl/2025) |  |  |  |
| Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN  (Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü) |  | **Çağdaş Türk Yazı Dilleri I**  (SD403/2+0/7. Yarıyıl/2024) |  |  |  |
| Doç. Dr. Bedir SALA (Sosyoloji Bölümü) |  | **Dil Sosyolojisi**  (SD327/2+0/5. Yarıyıl/2024) |  |  |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Bayram ÇETİNKAYA |  | **Anlambilim**  (SD402/2+0/8. Yarıyıl/2025) |  |  |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Aydın (Tarih Bölümü) |  | **Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi I**  (AİİT101/2+0/1. Yarıyıl/2024)  **Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi II**  (AİİT102/2+0/2. Yarıyıl/2025) |  |  |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Evren BARUT  (Mütercim ve Tercümanlık Bölümü) |  | **Yabancı Dil (İngilizce I)**  (YAD107/3+0/1. Yarıyıl/2024) |  |  |  |
| Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL (Türk Dili-Rektörlük) |  | **Osmanlıca Seçme Metinler I** (SD319/2+0/5. Yarıyıl/2024)  **Eski Türk Edebiyatında Türler**  (SD304/2+0/6. Yarıyıl/2025) |  |  |  |
| Öğr. Gör. Murat ÇIKLA (Türk Dili-Rektörlük) |  | **Yazılı Ve Sözlü Anlatım I**  (TDE147/2+0/1. Yarıyıl/2024)  **Yazılı Ve Sözlü Anlatım II**  (TDE142/2+0/2. Yarıyıl/2025) |  |  |  |
| Öğr. Gör. Mustafa ALKAN (Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü) |  | **Aruz Bilgisi**  (SD105/2+0/1. Yarıyıl/2024)  **Edebi Sanatlar**  (SD108/2+0/2. Yarıyıl/2025) |  |  |  |
| Doç. Dr. Erhan ÜNAL (Eğitim Bilimleri Bölümü) |  | **Öğretim Teknolojileri**  (PF203/2+0/3. Yarıyıl/2024) |  |  |  |
| Doç. Dr. M. Sami KOYUNCU  (Eğitim Bilimleri Bölümü) |  | **Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme**  (PF303/3+0/5. Yarıyıl/2024) |  |  |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Ramazan YURTSEVEN  (Eğitim Bilimleri Bölümü) |  | **Eğitime Giriş**  (PF201/3+0/3. Yarıyıl/2024)  **Öğretim İlke ve Yöntemleri**  (PF202/3+0/4. Yarıyıl/2025) |  |  |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Aşkay Nur ATASEVER  (Eğitim Bilimleri Bölümü) |  | **Rehberlik ve Özel Eğitim**  (PF301/3+0/5. Yarıyıl/2024)  **Eğitim Psikolojisi**  (PF204/3+0/2. Yarıyıl/2025) |  |  |  |
| Doç. Dr. Mehmet KOÇYİĞİT  (Eğitim Bilimleri Bölümü) |  | **Sınıf Yönetimi**  (PF304/2+0/6. Yarıyıl/2025) |  |  |  |
| Doç. Dr. Erhan AKDAĞ  (Eğitim Bilimleri Bölümü) |  | **Özel Öğretim Yöntemleri**  (PF302/3+0/6. Yarıyıl/2025) |  |  |  |
| Öğr. Gör. Filiz Sanem ŞEN  (Yabancı Diller Yüksek Okulu) | - | **Yabancı Dil II (İngilizce II)**  (YAD102/3+0/2. Yarıyıl/2025) |  |  |  |
| Öğr.Gör. Hasan AKKOÇ | - | **Dil-Edebiyat Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı II** (SD102/2+0/2. Yarıyıl/2025) |  |  |  |

*1TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.*

*2Her öğretim elemanı için son iki yarıyılda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.*

*3Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.*

*4Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir*.

**6.2. Öğretim Kadrosunun Analizi**

**[Türk Dili ve Edebiyatı]**

Öğretim üyelerimizin akademik çalışmaları ve meslekî yeterliliklerine bölüm sayfasından ulaşılabilir. Bağlantı adresi: https://tde.aku.edu.tr/akademik-kadro/

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Kadrolu öğretim elemanı sayısı, Bölümde tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütebilecek yeterliliktedir. Türk Dili ve Edebiyatı üzere beş alanda uzmanlaşmış öğretim kadrosuna sahiptir. Programda verilen dersler ve içerikleri bu alanları destekleyecek biçimde düzenlenmiştir.

2023-2025 eğitim-öğretim yılında toplam ders saatinin %100’ü uzman tam zamanlı öğretim elemanları tarafından verilmiştir (Kanıt 1). Öğretim elemanlarımız eğitim-öğretim çalışmalarına ek olarak; bölüm içinde idari görevler yürütmekte ve ayrıca üniversitemiz ve fakültemiz işleyişine de katkı sağlamaktadır. Görev dağıtımları yapılırken iş yükleri, tecrübe gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır.

Anabilim dalı öğretim elemanlarının güncel özgeçmişlerine Bölümün web sayfasından ve YÖK Akademi sayfasından ulaşılabilir: https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/

**Kanıt 1:**TDE\_Uzmanlık Alanı\_NÖ\_İÖ\_2023-2025

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü (NÖ-İÖ)

2023-2025 Ders Görevlendirmeleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Yürütüldüğü Bölüm | Dersin İlgili Olduğu Program | Ders Adı | Zorunlu/  Seçmeli | Görevlendirilen Öğretim Elemanının Unvanı, Adı, Soyadı | | | Uyum Durumu | Açıklama | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Çağdaş Türk Lehçe ve Edebiyatları II (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Prof. Dr.  Nadejda ÖZAKDAĞ | | | Uyumlu | Doçentlik Alanı | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Eski Türk Edebiyat IV (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Prof. Dr. A. İrfan AYPAY | | | Uyumlu | Doçentlik Alanı | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Eski Türk Edebiyat VI (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Prof. Dr. A. İrfan AYPAY | | | Uyumlu | Doçentlik Alanı | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı II (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Prof. Dr.  Ayşe ULUSOY TUNÇEL | | | Uyumlu | Doçentlik Alanı | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Modern Türk Tiyatrosu II (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Prof. Dr.  Ayşe ULUSOY TUNÇEL | | | Uyumlu | Doçentlik Alanı | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Mukayeseli Edebiyat II (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Prof. Dr.  Ayşe ULUSOY TUNÇEL | | | Uyumlu | Doçentlik Alanı | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Türkçe Kompozisyon II (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Doç. Dr.  Mehmet ÖZGER | | | Uyumlu | Doçentlik Alanı | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Yeni Türk Edebiyat IV (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Doç. Dr.  Mehmet ÖZGER | | | Uyumlu | Doçentlik Alanı | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Tarihî Türk Lehçeleri II (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Doç. Dr.  Bekir SARIKAYA | | | Uyumlu | Doçentlik Alanı | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Osmanlıca IV  (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Doç. Dr.  Bekir SARIKAYA | | | Uyumlu | Doçentlik Alanı | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Türkiye Türkçesi Metin İncelemeleri II (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Doç. Dr.  Bekir SARIKAYA | | | Uyumlu | Doçentlik Alanı | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Türkiye Türkçesi II (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU | | | Uyumlu | Doçentlik Alanı | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Eski Anadolu Türkçesi (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU | | | Uyumlu | Doçentlik Alanı | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Halk Edebiyatına Giriş II (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi  İbrahim ÖZKAN | | | Uyumlu | Doktora | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Halk Edebiyatı II (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi  İbrahim ÖZKAN | | | Uyumlu | Doktora | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Halk Edebiyatı IV (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi  İbrahim ÖZKAN | | | Uyumlu | Doktora | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Halk Hikâyeleri (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Dr. Öğr. Üyesi  İbrahim ÖZKAN | | | Uyumlu | Doktora | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Yeni Türk Edebiyatı II (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi  Jale GÜLGEN BÖRKLÜ | | | Uyumlu | Doktora | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Şiir Tahlilleri  (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi  Jale GÜLGEN BÖRKLÜ | | | Uyumlu | Doktora | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Eski Türk Edebiyatı II (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Doç.Dr. Alper GÜNAYDIN | | | Uyumlu | Doktora | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Eski Türk Edebiyatına Giriş II (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Doç.Dr. Alper GÜNAYDIN | | | Uyumlu | Doktora | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Osmanlı Türkçesi II (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Doç. Dr. Üyesi  Alper GÜNAYDIN | | | Uyumlu | Doktora | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Edebiyat Bilgileri II (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Doç.Dr. Alper GÜNAYDIN | | | Uyumlu | Doktora | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Yeni Türk Edebiyatına Giriş II (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi Taner TUNÇ | | | Uyumlu | Doktora | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Edebi Akımlar II (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Dr. Öğr. Üyesi Taner TUNÇ | | | Uyumludur | Doktora | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Dil-Edebiyat Semineri II (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ  Prof. Dr. İrfan AYPAY  Doç. Dr. Mehmet ÖZGER  Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU  Dr. Öğr. Üyesi  Jale GÜLGEN BÖRKLÜ | | | Uyumlu | Doktora/  Doçentlik Alanı  (Bölüm Öğr. Elemanları) | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Araştırma Projesi II (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ  Prof.Dr. A.İrfan AYPAY  Prof. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL  Doç. Dr. Mehmet ÖZGER  Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU  Dr. Öğr. Üyesi İbrahim ÖZKAN  Dr. Öğr. Üyesi Jale GÜLGEN BÖRKLÜ  Dr. Öğr. Üyesi Taner TUNÇ | | | Uyumlu | Doktora/  Doçentlik Alanı | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları II | Zorunlu | **Prof. Dr. Sadık SARISAMAN (İÖ)**  **Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN (NÖ)** | | | Uyumlu | Doçentlik Alanı/  Doktora | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Yabancı Dil II | Zorunlu | **Öğr. Gör. İlkin ÖZKAL** | | | Uyumlu | Yüksek Lisans | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Dil-Edebiyat Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı | Seçmeli | **Öğr. Gör. Hasan AKKOÇ** | | | Uyumlu | Yüksek Lisans | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Öğretim İlke ve Yöntemleri | Seçmeli | **Prof. Dr. Gürbüz OCAK**  **Doç. Dr. Cavit ERDEM** | | | Uyumlu | Doktora/  Doçentlik Alanı | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Eğitim Psikolojisi | Seçmeli | **Dr. Öğr. Üyesi Aşkay Nur ATASEVEN**  **Dr. Öğr. Üyesi Mücahit GÜLTEKİN** | | | Uyumlu | Doktora | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Özel Öğretim Yöntemleri | Seçmeli | **Prof. Dr. Celal DEMİR**  **Dr. Öğr. Üyesi Özge KARAKAŞ YILDIRIM** | | | Uyumlu | Doktora/  Doçentlik Alanı | |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Sınıf Yönetimi | Seçmeli | **Doç. Dr. Mehmet KOÇYİĞİT**  **Dr. Öğr. Üyesi M. Emin TÜRKOĞLU** | | | Uyumlu | Doktora/  Doçentlik Alanı | |
| Akademik Kadronun Uzmanlık Alanı İle Yürüttükleri Ders Arasındaki Uyum Oranı | | | | | [(“Uyumlu” olan ders görevlendirme sayısı) / (Görevlendirme yapılan toplam ders sayısı)] X 100  **30 ders “Uyumlu”** |  |  |  | Uyumlu |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Yürütüldüğü Bölüm | Dersin İlgili Olduğu Program | Ders Adı | Zorunlu/  Seçmeli | Görevlendirilen Öğretim Elemanının Unvanı, Adı, Soyadı | Uyum Durumu | Açıklama |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Çağdaş Dilbilgisi Çalışmaları (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Prof. Dr. H. İbrahim DELİCE | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Türkiye Türkçesi III  (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Prof. Dr. H. İbrahim DELİCE | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatları I (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Eski Anadolu Türkçesi I (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Eski Türk Edebiyat III (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Prof. Dr. A. İrfan AYPAY | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Eski Türk Edebiyat V (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Prof. Dr. A. İrfan AYPAY | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı I (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Prof. Dr.  Ayşe ULUSOY TUNÇEL | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Mukayeseli Edebiyat I (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Prof. Dr.  Ayşe ULUSOY TUNÇEL | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Orhun Türkçesi (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Karahanlı Türkçesi (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Türkiye Türkçesi Ses Bilgisi (NÖ) | Zorunlu | Doç. Dr.  Bekir SARIKAYA | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Osmanlı Türkçesi III  (NÖ-İ.Ö) | Zorunlu | Doç. Dr.  Bekir SARIKAYA | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Eski Türk Edebiyatı I (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi Alper GÜNAYDIN | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Eski Türk Edebiyatına Giriş I (NÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi Alper GÜNAYDIN | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Dil ve Edebiyat Semineri I(NÖ-İÖ) | Seçmeli | Dr. Öğr. Üyesi Alper GÜNAYDIN | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Halk Bilimi Kuramları (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Dr. Öğr. Üyesi  İbrahim ÖZKAN | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Halk Edebiyatı III (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi  İbrahim ÖZKAN | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Halk Edebiyatı V (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi  İbrahim ÖZKAN | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Halk Bilimi (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Dr. Öğr. Üyesi  İbrahim ÖZKAN | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Yeni Türk Edebiyatı I (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi  Jale GÜLGEN BÖRKLÜ | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Şiir Sanatı  (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Dr. Öğr. Üyesi  Jale GÜLGEN BÖRKLÜ | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Yazılı ve Sözlü Anlatım I (NÖ) | Zorunlu | Öğr. Gör. Murat ÇIKLA | Uyumludur | Yüksek Lisans |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Osmanlı Türkçesi I  NÖ-İÖ) | Zorunlu | Prof. Dr. Celal DEMİR | Uyumludur | Doçentlik A lanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Yeni Türk Edebiyatına Giriş I (NÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi  Taner TUNÇ | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Yeni Türk Edebiyatı III (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi  Taner TUNÇ | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Halk Edebiyatına Giriş I (NÖ) | Zorunlu | Arş. Gör. Dr. Elif ALAKUŞ | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Halk Edebiyatı I (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Arş. Gör. Dr. Elif ALAKUŞ | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Araştırma Projesi I (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE  Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ  Prof.Dr. A.İrfan AYPAY  Prof. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL  Doç. Dr. Bekir SARIKAYA  Doç. Dr.  Serdar KARAOĞLU  Dr. Öğr. Üyesi  İbrahim ÖZKAN  Dr. Öğr. Üyesi  Jale GÜLGEN BÖRKLÜ  Dr. Öğr. Üyesi  Alper GÜNAYDIN  Dr. Öğr. Üyesi Taner TUNÇ  Arş. Gör. Dr. Elif ALAKUŞ | Uyumludur | Doktora/  Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları I (NÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN  Öğr. Gör. Ahmet Burak SAKA | Uyumludur | Doktora/  Yüksek Lisans |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Yabancı Dil (İngilizce I) (NÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi Evren BARUT | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Osmanlıca Seçme Metinler I (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Çağdaş Türk Yazı Dilleri I (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Doç. Dr. Murat ÖZŞAHİN | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Dil Sosyolojisi (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Doç. Dr. Bedir SALA | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Dil Bilim (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Dr. Öğr. Üyesi Bayram ÇETİNKAYA | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Aruz Bilgisi (NÖ) | Seçmeli | Öğr. Gör. Mustafa ALKAN | Uyumludur | Yüksek Lisans |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Eğitimde Ölçe ve Değerlendirme (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Dr. Öğr. Üyesi M. Sami KOYUNCU | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Eğitime Giriş (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Dr. Öğr. Üyesi M. Enes TEPE | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Öğretim Teknolojileri (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Doç. Dr. Ahmet Murat UZUN | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Rehberlik ve Özel Eğitim (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Doç. Dr. M. Enes SAĞAR | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Akademik Kadronun Uzmanlık Alanı İle Yürüttükleri Ders Arasındaki Uyum Oranı | | | | | [(“Uyumlu” olan ders görevlendirme sayısı) / (Görevlendirme yapılan toplam ders sayısı)] X 100  **40 ders “Uyumlu”** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Yürütüldüğü Bölüm | Dersin İlgili Olduğu Program | Ders Adı | Zorunlu/ Seçmeli | Görevlendirilen Öğretim Elemanının Unvanı, Adı, Soyadı | Uyum Durumu | Açıklama |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Türkiye Türkçesi IV  (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Prof. Dr. H. İbrahim DELİCE | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Çağdaş Türk Yazı Dilleri II (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Eski Anadolu Türkçesi II (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Eski Türk Edebiyatı IV (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Prof. Dr. A. İrfan AYPAY | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Eski Türk Edebiyatı VI (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Prof. Dr. A. İrfan AYPAY | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı II (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Prof. Dr.  Ayşe ULUSOY TUNÇEL | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Mukayeseli Edebiyat II (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Prof. Dr.  Ayşe ULUSOY TUNÇEL | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Uygur Türkçesi (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Harezm-Kıpçak Türkçesi (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Doç. Dr. Serdar KARAOĞLU | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Türkiye Türkçesi Biçim Bilgisi (NÖ) | Zorunlu | Doç. Dr.  Bekir SARIKAYA | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Osmanlı Türkçesi IV  (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Doç. Dr.  Bekir SARIKAYA | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Eski Türk Edebiyatı II (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi Alper GÜNAYDIN | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Eski Türk Edebiyatı Nesir Bilgisi (NÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi Alper GÜNAYDIN | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Dil ve Edebiyat Semineri II (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi Alper GÜNAYDIN | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Halk Hikayeleri (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Dr. Öğr. Üyesi  İbrahim ÖZKAN | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Halk Edebiyatı IV (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi  İbrahim ÖZKAN | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Halk Edebiyatı VI (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi  İbrahim ÖZKAN | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Halk Tiyatrosu (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Dr. Öğr. Üyesi  İbrahim ÖZKAN | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Yeni Türk Edebiyatı II (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi  Jale GÜLGEN BÖRKLÜ | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Şiir Tahlilleri  (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Dr. Öğr. Üyesi  Jale GÜLGEN BÖRKLÜ | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Yeni Türk Edebiyatına Giriş II (NÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi  Taner TUNÇ | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Yeni Türk Edebiyatı IV (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi  Taner TUNÇ | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Halk Edebiyatına Giriş II (NÖ) | Zorunlu | Arş. Gör. Dr. Elif ALAKUŞ | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Halk Edebiyatı II (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Arş. Gör. Dr. Elif ALAKUŞ | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Bitirme Tezi II (NÖ-İÖ) | Zorunlu | Prof. Dr. H. İbrahim DELİCE  Prof. Dr. Nadejda ÖZAKDAĞ  Prof. Dr. A. İrfan AYPAY  Prof. Dr. Ayşe ULUSOY TUNÇEL  Doç. Dr. Bekir SARIKAYA  Doç. Dr.  Serdar KARAOĞLU  Dr. Öğr. Üyesi  İbrahim ÖZKAN  Dr. Öğr. Üyesi  Jale GÜLGEN BÖRKLÜ  Dr. Öğr. Üyesi  Alper GÜNAYDIN  Dr. Öğr. Üyesi Taner TUNÇ  Arş. Gör. Dr. Elif ALAKUŞ | Uyumludur | Doktora/  Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Osmanlı Türkçesi II  (NÖ) | Zorunlu | Prof. Dr. Celal DEMİR | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Yazılı ve Sözlü Anlatım II (NÖ) | Zorunlu | Öğr. Gör. Murat ÇIKLA | Uyumludur | Yüksek Lisans |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (NÖ) | Zorunlu | Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYDIN  Öğr. Gör. Burak Ahmet SAKA | Uyumludur | Doktora/  Yüksek Lisans |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Yabancı Dil II (İngilizce II) (NÖ) | Zorunlu | Öğr. Gör. Şebnem PETEN | Uyumludur | Lisans |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Eski Türk Edebiyatında Türler (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Öğr. Gör. Dr. Yavuz ÖZKUL | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Anlambilim (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Dr. Öğr. Üyesi Bayram ÇETİNKAYA | Uyumludur | Doktora |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Edebi Sanatlar (NÖ) | Seçmeli | Öğr. Gör. Mustafa ALKAN | Uyumludur | Yüksek Lisans |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Dil-Edebiyat Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı II (NÖ) | Seçmeli | Öğr. Gör. Hasan AKKOÇ | Uyumludur | Yüksek Lisans |
| Türk Dili ve Edebiyatı | Türk Dili ve Edebiyatı | Özel Öğretim Yöntemleri (NÖ-İÖ) | Seçmeli | Doç. Dr. Erhan AKDAĞ | Uyumludur | Doçentlik Alanı |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Akademik Kadronun Uzmanlık Alanı İle Yürüttükleri Ders Arasındaki Uyum Oranı | | | | | [(“Uyumlu” olan ders görevlendirme sayısı) / (Görevlendirme yapılan toplam ders sayısı)] X 100 | |

* Yapılacak ders görevlendirmesinde akademik kadronun uzmanlık alanı ile görevlendirme yapılacak ders arasında uyum varsa açıklama kısmına kriterlerden hangisi (ÇALIŞMA ALANI/YÜKSEKLİSANS/DOKTORA/DOÇENTLİK ALANI/DİĞER HUSUSLAR) ile uyumlu ise o yazılmalı ve çalışma alanına ilişkin belge eklenmelidir.
* Normal Öğretim/İkinci Öğretim programlarındaki ders görevlendirmeleri aynı tablo üzerinde gösterilecektir.

**6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler “Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-yonergesi/adresinde yer almaktadır.

**7-ALTYAPI**

**7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan Türk Dili ve Edebiyatı bölümü öğrencilerinin kullanabilmesi için iki amfi ve üç sınıf bulunmaktadır. Bunlara ek olarak bir adet 35 kişilik seminer salonu mevcuttur (Tablo 7.1).

Seminer salonunda bir adet masaüstü bilgisayar, projeksiyon cihazı, beyaz tahta vb. araçlar  
bulunmaktadır. Ders işlenen dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası vb. araçlar yer almaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesi tarafından Türk Dili ve Edebiyatı bölümüne tahsis edilen sınıfların kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi için yeterli düzeydedir.

###### Tablo 7.1. Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bulunduğu Kat | Mekân Adı (Derslik) | Büyüklüğü (m2) | Sıra Sayısı | Öğrenci Kapasitesi |
| Zemin | Amfi 6 | 240 | 62 | 134 |
| 2 | Amfi 4 | 160 | 36 | 86 |
| 3 | 211 | 120 | 38 | 84 |
| 3 | 214 | 120 | 38 | 84 |
| 3 | 216 | 50 | 35 | 35 |

**7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

**Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapılar:**

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.  
Türk Dili ve Edebiyatı Programına kayıtlı olan öğrenciler Fen-Edebiyat Fakültesi binasını kullanmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yarı olimpik yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Bununla birlikte üniversite yönetimi öğrencilerin kulüp ve topluluklar oluşturmasını desteklemektedir. Bu kapsamda 47 topluluk ve 30 kulüp bulunmaktadır.

Öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla her yıl mayıs ayında üniversite tarafından geleneksel bilim, kültür, sanat ve spor şenlikleri düzenlenmektedir. Şenlikler kapsamında gerçekleştirilen panayır, spor turnuvaları ve gösterilerde büyük coşku yaşanmaktadır. Diğer yandan bireyler çok yönlü yetiştirilmesi hedefi doğrultusunda kültür ve sanat etkinliklerine de ağırlık verilmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan, Atatürk Kongre Merkezi (AKM), Dr. İbrahim M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi ve akademik birimlerde yer alan salonlar bu tür etkinlikler için kullanılmaktadır. Bununla birlikte, Türkiye’nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

Öğrencilerin sportif ihtiyaçlarını karşılamak amacı ile yine Ahmet Necdet Sezer kampüsü içerisinde Kapalı spor salonunda sporcu kondisyon merkezi açılmış, 3 adet kort ve futbol sahası hizmete sunulmuştur. Bu olanakların yanı sıra öğrenciler için aşağıda listelenen tesisler/alanlar tahsis edilmiştir.

• Duvar çalışmalarına uygun 2 adet açık Tenis Kort-1 adet kapalı tenis kortu

• 2 adet Kapalı Spor Salonu (1000+500 kişilik seyirci kapasitesi)

• Donanımlı Jimnastik Salonu

• Dans, Tiyatro, Drama, Halk Oyunları vb. aktiviteler için çok amaçlı Aynalı Salon

• 1 adet açık Basketbol Sahası

• 1 adet açık Plaj Voleybol Sahası

• 1 adet açık Plaj Futbol Sahası

• 1 adet atletizm pisti

• 6.000 kişilik seyirci kapasitesine sahip açık stat

• 1 adet FİFA standartlarında açık suni çim sahası

• 1 adet kapalı futbol sahası(halı saha)

• 1 adet dövüş sporları salonu

• 1 adet masa tenisi salonu

Beslenme, kantin ve kafeterya hizmetleri, ‘Kafeteryalar ve İşletmeler Şube Müdürlüğü’  
tarafından yürütülmektedir. ISO 9000-9002 HACCP ve TSE kontrolleri yapılarak hazırlanan  
yemekler uzman diyetisyenler gözetiminde hazırlanmaktadır. Üniversite bünyesinde başta  
Afyon Kocatepe Üniversitesi Yemekhanesi olmak üzere toplam 6 birimde kartlı turnike sistemi uygulaması ile yemek hizmeti verilmektedir. Kampüs alanı içerisinde bulunan çeşitli bankalara ait şubeler ve para çekme makinaları sayesinde günün 24 saati her türlü bankacılık işlemini yapabilmek mümkündür. Bunların yanı sıra PTT’nin bir şubesi bulunmaktadır.

**Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları:**

Programda derse giren öğretim üyelerinin tamamı Fen-Edebiyat Fakültesi’nde görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının kendilerine ait ofisleri bulunmaktadır. Ofisler öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda bulunmaktadır. Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, masaüstü bilgisayar, diz üstü bilgisayar, yazıcı, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca, kırtasiye malzemesi desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlarına sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

**7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

**Öğrencilere modern araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları:**

Türk Dili ve Edebiyatı Programı için bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir. Programa kayıtlı öğrenciler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı laboratuvarların kullanabilir. Kampüs içerisinde öğrencilere kullanıcı tanımlı ücretsiz internet imkânı sunulmaktadır. Kütüphanede abone olunan veri tabanları hem kampüs içerisinde hem de uzaktan erişim olarak öğrenci için kullanımına açıktır. Aynı zamanda kütüphane binasında basılı kaynaklara erişimin yanı sıra kütüphane binasında bulunan bilgisayarlarda elektronik kaynaklara anında erişim olanağı sunulmaktadır. Öğrencilere ödev ve projelerin hazırlanması sürecinde farklı kaynaklardan bilgi temini ve bilgi sentezi (tablo, grafik vb. araçlar ile farklı bilgilerin süzülerek yeni bilgilerle desteklenmesi) zorunlu kılınmakta ve sunum sürecinde öğrencilerden barkovizyon ve bilgisayar kullanımı talep edilmektedir.

**Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapları:**

Türk Dili ve Edebiyatı Programındaki her öğretim elemanına dizüstü/ masaüstü bilgisayar tahsis edilmektedir. Hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının kullanımına sunulan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), sınav değerlendirme sonuçlarının işlenmesi ve ilan edilmesi, ders bilgilerinin girilmesi ve güncellenmesi, öğrenciler ile mesajlaşma, danışmanlık faaliyetlerine ilişkin değerlendirme, mezuniyet işlemleri vb. için kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır. Öğretim elemanları ve idari personel tarafından kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ise eğitim–öğretim süreçlerine ilişkin yapılan yazışmaların kayıt altına alınması, öğretim sonuçlarının üst yönetime iletilmesi, üst yönetimden öğretim sürecine ilişkin bilgi ve belgelerin alınması ve öğretim sürecine ilişkin diğer hususlarda kullanılmakta olup, bilgi ve belgeler elektronik ortamda depolanmaktadır.

**7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesinde teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, öğrenci ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda bulunanlara Tablo 7.4a ve 7.4b’de yer verilmiştir. Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bunun yanı sıra kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24 çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıktı hizmetinden öğrenciler faydalanabilmektedir. Kütüphanede sunulan olanaklar Tablo 7.4a ve Tablo 7.4b’de sunulmaktadır. Kütüphanenin kataloğuna, veri tabanlarına ve süreli yayınlarına https://kutuphane.aku.edu.tr/# adresinden ulaşılabilmektedir.

Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır.

###### Tablo 7.4a Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :** | | | |
| Merkez Kütüphane | Basılı Yayınlar | 206.681 | Adet |
| Basılı Süreli Yayınlar  (Dergiler) | 22.205 | Çeşit |
| Tezler | 6.003 | Adet |
| Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.) | 1.895 | Adet |
| Nadir Eserler (Matbu) | 1.745 | Adet |
| Nadir Eserler (El Yazması) | 71 | Adet |
| İslami İlimler Fakültesi (Şube) | Basılı Yayınlar | 11.073 | Adet |
| TOPLAM | | 243.670 | |
| **KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :** | | | |
| Merkez Kütüphane | E-kitap (abone + satın) | 198.559 | Adet |
| E-dergi (abone) | - | Adet |
| E-tez (abone) | - | Adet |
| TOPLAM | | - | |

###### Tablo 7.4b Veritabanları ve Deneme Veritabanları

|  |  |
| --- | --- |
| **VERİTABANLARI** | |
| [Akademik Sunum Veritabanı](javascript:void(0))AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi) | [BookCites](javascript:void(0))Nature Journals |
| [AKAGEV Akademik Gelişim ve Eğitim Veritabanı](javascript:void(0))Bmj Journals | [Cab Abstract (ULAKBİM)](javascript:void(0))Ovıd - LWW |
| [Annual Reviews Veritabanı](javascript:void(0))Cab Abstract (ULAKBİM) | [EBSCO e - Books](javascript:void(0))ProQuest Dissertations & Theses |
| [Asos İndeks](javascript:void(0))EBSCO e - Books | [EBSCO (EKUAL)](javascript:void(0)) |
| [AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)](javascript:void(0))EBSCO (EKUAL) Veritabanları | [Elsevier e - Book](javascript:void(0))ScienceDirect |
| [Bmj Journals](javascript:void(0))Elsevier e - Book | [Emerald e - Journals Premier](javascript:void(0)) |
| [Grammarly Premium Aboneliği](javascript:void(0))Emerald e - Journals Premier | [Ovıd - LWW](javascript:void(0))Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini |
| [IEEE Xplore](javascript:void(0))Grammarly Premium Aboneliği | [ProQuest Dissertations & Theses](javascript:void(0))Springer Link |
| [IEEE MIT e - Books Library](javascript:void(0))IEEE Xplore | [Piri Keşif Aracı](javascript:void(0))Taylor & Francis Online Journals (Informaworld) |
| [IGI Global](javascript:void(0))IEEE MIT e - Books Library | [Sage](javascript:void(0))Turnitin |
| [IThenticate](javascript:void(0))IGI Global | [ScienceDirect](javascript:void(0))VETİS |
| [İdealonline](javascript:void(0))IThenticate | [Scopus](javascript:void(0))Wiley Online Library |
| [İntihal.net](javascript:void(0))İdealonline Elektronik Veritabanı | [Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini](javascript:void(0))Wiley E-Book Library |
| [JSTOR Archive Journal Content](javascript:void(0))İntihal.net | [Mendeley](javascript:void(0))World eBook Library |
| [JSTOR Archive Journal Content](javascript:void(0))JSTOR Archive Journal Content | [Springer Link](javascript:void(0))WoS - Web of Science |
| [KODSİS (Yabancı Dil Öğrenme ve Kişisel Gelişim)](javascript:void(0))Legal Online Veri Tabanı | [Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)](javascript:void(0)) |
| [LEXPERA Yeni Nesil Hukuk Bilgi Sistemi Veritabanı](javascript:void(0))Mendeley | [Turnitin](javascript:void(0)) |
| [VETİS](javascript:void(0)) | [Wiley Online Library](javascript:void(0)) |
| [Wiley E-Book Library](javascript:void(0)) | [World eBook Library](javascript:void(0)) |
| [WoS - Web of Science](javascript:void(0)) | [Nature Journals](javascript:void(0)) |
| WikiLala |  |
| **DENEME VERİTABANLARI** | |
| World Cinema Deneme Tabanı | |
| **AÇIK ERİŞİM DENEME TABANLARI** | |
| Kezana | |

**7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engellileriçin altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

**Güvenlik Önlemleri:** Kampüste ve Fen-Edebiyatı Fakültesi binasında güvenlik önlemleri alınmaktadır. Kampüs girişinde güvenlik görevlileri ve turnikeler yer almaktadır. Fakülte binası girişinde güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Aynı zamanda bina içi ve çevresinde güvenlik kamerası bulunmaktadır. Türk Dili ve Edebiyatı programı için ek güvenlik önlemleri gerekmemektedir.

**Yangın Önlemleri:** Afyon Kocatepe Üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü’nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda, yangın önlemleri alınmış durumdadır.

**İlk Yardım Önlemleri:** İlkyardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlkyardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Buna ek olarak kampüs içerisinde, Rektörlük Binasında yer alan Mediko Sosyal Merkezi hem üniversite çalışanları hem de öğrencilere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu merkezde, öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi'ne başvuruda bulunanların tedavisi yapılmakta, daha ileri tetkik ve tedavi gerektiren durumlarda ise ilgili sağlık kuruluşlarına sevk edilmektedirler. Sağlık hizmetleri kapsamında, sosyal güvencesi bulunmayan öğrencilerin tüm tedavi giderleri, bütçe olanakları ölçüsünde üniversitemizce karşılanmaktadır. Alınan tedbirlere ek olarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

Kampüs genelinde alınmış olan ilkyardım tedbirleri, Fen-Edebiyat Fakültesi binasında da alınmış olup, ilkyardım talimatları asılmış ve ecza dolabı kullanıma sunulmuştur.

**Engelliler için Önlemler:** Afyon Kocatepe Üniversitesi, engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda, fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür. Ayrıca Turizm Fakültesi binası engellerle ilgili gerçekleştirmiş olduğu mekânda erişim düzenlemeleri neticesinde “TURUNCU BAYRAK” adayı olmuştur. Kampüs içerisindeki her binada engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bina girişlerinde tekerlekli sandalye rampası, binaların içerisinde engelli asansörü ve engelli lavaboları bulunmaktadır.

**8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir. Bu konuda aşağıda linki verilen faaliyet raporu incelenebilir.

https://kalite.aku.edu.tr/raporlar/

https://sosbil.aku.edu.tr/faaliyet-raporlari/

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün program bütçesi Fen-Edebiyat Fakültesi bütçesi içerisinde yer almaktadır(Tablo 8.1). Aşağıda belirtilen kalemlerden oluşan Fen-Edebiyat Fakültesi bütçesi her yıl Temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Fen-Edebiyat Fakültesi bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Fakülte bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı program bütçesinin gelirlerinin tamamı Döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen- Edebiyat Fakültesi Bütçe Kalemleri ise;

Temel Maaşlar  
Taban Aylığı  
Zamlar ve Tazminatlar  
Ödenekler  
Sosyal Haklar  
Ek Ders Ücretleri  
Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri  
Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri  
Sağlık Primi Ödemeleri  
Kırtasiye Alımları  
Temizlik Malzemesi Alımları  
Yurtiçi Geçici Görev Yollukları  
Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları  
Posta ve Telgraf Giderleri  
Bilgisayar, Bilgisayar Sistemleri ve Yazılımları  
Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları  
Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri  
Okul Bakım ve Onarımı Giderleri

**Tablo 8.1. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar**

**[Afyon Kocatepe Üniversitesi-Türk Dili ve Edebiyatı]**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Harcama kalemi | Mali Yıl | | |
| Önceki yıl (Gerçekleşen)  (TL) | Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen)  (TL) | Sonraki yıl  (Bütçelenen)  (TL) |
| Ücretler1 | 34592082 | 31429656 | 59267351 |
| Yolluklar | 18000 | 1929 | 32500 |
| Hizmet alımları | 3000 | 5000 | 5000 |
| Tüketim malları ve malzemeleri alımları | 55000 | 80000 | 90000 |
| Bakım ve onarım giderleri | 8000 | 8500 | 9000 |
| Yatırım harcamaları | - | - | - |
| Döner Sermaye gelirleri2 | - | - | - |
| Öğrenci harçlarından düşen pay3 | 360000 | 435000 | 560000 |
| Diğer4 | - | - | - |

*1Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.*

*2Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.*

*3Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.*

*4Miktar ve kaynak belirtiniz.*

**8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Fen-Edebiyat Fakültesinde görevli her öğretim elemanına her yarıyılda bir ulusal bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye sağlanmaktadır, ancak kaynaklar geliştirilebilir.

**8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

Programda ihtiyaç duyulan altyapı temini, ilgili altyapı bakımı ve dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde, tahta kalem, silgi vb.) Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep etmektedir. Tüm temin, bakım ve işletim süreçlerinin finansmanı Rektörlük merkezi bütçeden gelen tahsisler ile gerçekleştirilmektedir.

**8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

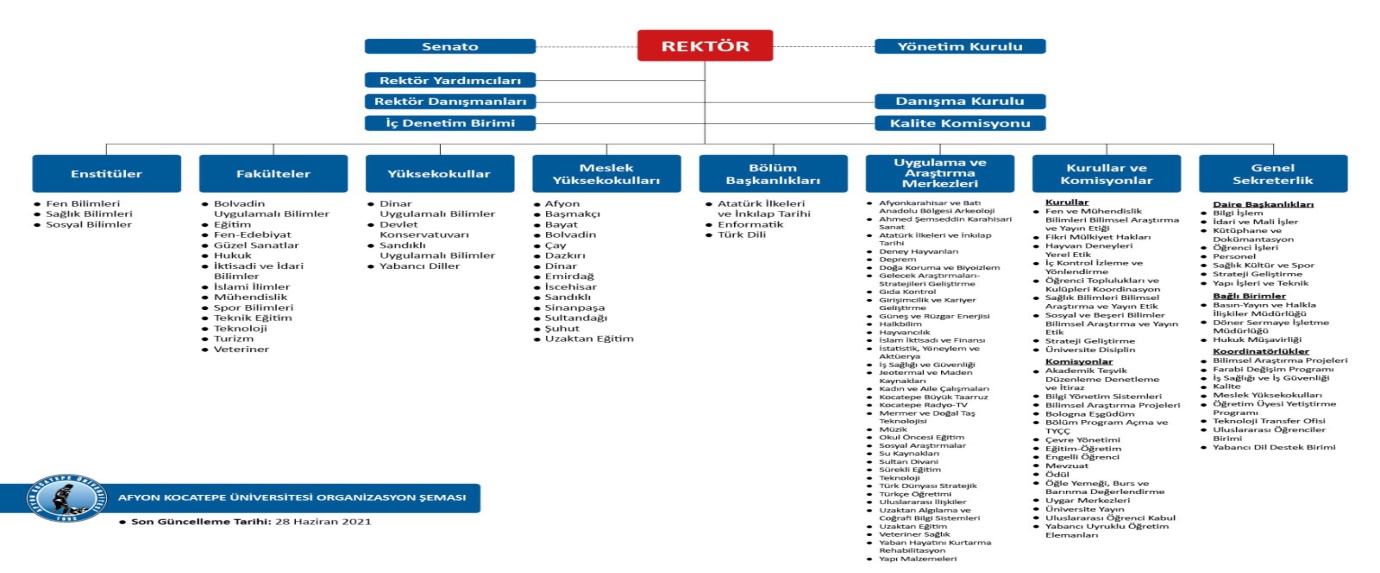
Fen-Edebiyat Fakültesi kapsamında idari personel (bir fakülte sekreteri, bir dekan sekreteri, üç öğrenci işleri, bir ayniyat, bir tahakkuk ve iki bölüm sekreteri) ve temizlik personeli bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır. Fakültede görev yapan tüm idari personel için yaptıkları işler ile ilgili görev tanımları yapılmış olup, faaliyetlerini bu doğrultuda sürdürmektedirler.

**9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

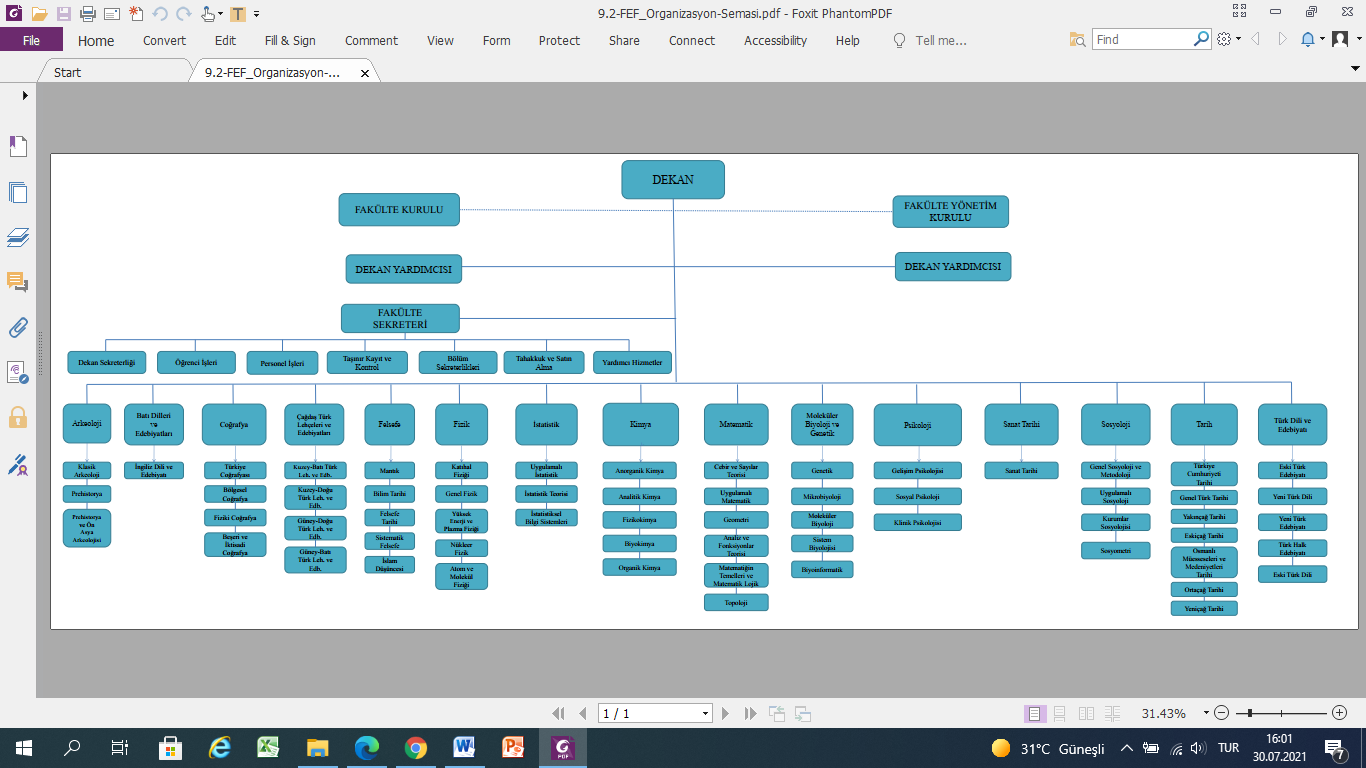
**9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Türk Dili ve Edebiyatı Programı, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuş bir lisans programıdır. Fen- Edebiyat Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak görev yapar. Programın, Üniversite üst yönetimi ve Fakülteyle olan yönetimsel ilişkisi Tablo 9.1a. ve Tablo 9.1b’deki  organizasyon şemalarında gösterilmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi için sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında bunun dışında, bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm Kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, Bölüm Kurul toplantıları, Akademik Kurul toplantıları, bölümdeki  
diğer komisyonların faaliyetleri ve öğretim üyelerinin görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve iyileştirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte Bölüm Kurulu’nun da görüşleri alınmaktadır. Bölüm başkanlığının tespitleri ile Bölüm Kurulu'nun görüşleri doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

***Tablo 9.1a. Üniversite Organizasyon Şeması***

***Tablo 9.1b. Fen Edebiyat Fakültesi Organizasyon şeması***



**10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü; ana dilini doğru bir şekilde kullanan, okuduğunu geleneksel ve modern kuramlar çerçevesinde tahlil etme becerisine sahip olan, verileri araştırma ve geliştirme yeteneğini kazanan, iletişime açık, üretmeyi, araştırmayı ve paylaşmayı ilke edinen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda Bölümümüz temel bilimler ve alana özgü derslerle desteklenmektedir.

Programımız, 8. asırda bulunan ilk yazılı kaynak olan Köktürk Kitabeleri’nden bu yana ortaya konan ürünlerin dilsel ve kültürel farklılıklarını, değişen coğrafya ve değişen zamana göre incelemekte, böylelikle Türk dilinin asırlar boyunca yaşadığı değişimi öğrencilere sunmaktadır. Bu amaçla çağdaş öğretim metotları uygulanmakta, yapılan bilimsel çalışmalar bilgisayar teknolojisi ile desteklenmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı bölümündeki akademik program genel çerçevede; Eski Türk Dili, Yeni Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı ve Türk Halk Edebiyatı bilim dallarını kapsar.

Programımıza özgü ölçütler ise;

**PÖÖ1** Türk Dili ve Edebiyatının tarihî ve güncel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma,

**PÖÖ2** Türk Dili ve Edebiyatı ürünlerini bilimsel çerçevede anlama, inceleme ve çözümleme,

**PÖÖ3** Türkçeyi güzel ve doğru bir şekilde kullanabilme; dil ve edebiyat bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olma.

**PÖÖ4** Farklı disiplinleri kullanarak dil ve edebiyat problemlerini çözebilme,

**PÖÖ5** Çağın getirdiği güncel dil ve edebiyat alanlarındaki problemlerin farkında olma,

**PÖÖ6** Temel dil ve edebiyat bilgilerini kavrama becerisini kazanmış ve alan bilgilerini eğitim öğretim amacına yönelik olarak kullanabilecek durumda olma,

**PÖÖ7** Diğer sosyal bilimler alanlarından faydalanabilme becerisine sahip olma.

**SONUÇ**

2023 yılında yapılan değerlendirme sonucunda programın eğitim planında iyileştirmeler yapıldığı vurgulanmıştı. Bu doğrultuda ilerleyen süreçte de Bölüm Kurulu, programın eğitim planını gözden geçirmiş, iç ve dış paydaşların görüşleri alınmıştır. Bu dönütler neticesinde program eğitim planında güncelleme ve iyileştirmeye gidilmiştir. Buna göre; 2021 yılında yapılan güncelleme ve iyileştirmelerin tekrar güncellenmesine karar verilmiş, 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren de 1. sınıflarda uygulanmaya başlanmıştır. 2, 3. ve 4. sınıflarda ise 2021 müfredatı uygulanmaya devam etmektedir. Bölümün akademik kadrosunda görülen iyileşmeler (profesör ve doçent ve doktor öğretim üyeliğine yükselme, eğitim kadrosuna doçent alımı gibi) bölümün güçlü yönlerini göstermektedir.

Yapılan değerlendirme sonuçlarına göre, Türk Dili ve Edebiyatı programı, öğrenci kontenjanlarının doluluğu, öğretim elemanlarının sayısı ve nitelikleri, eğitim planı vd. bakımından yeterli olduğu ve sorunsuz bir şekilde devam ettiği gözlemlenmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Programının kalite ölçütleri ile ilgili değerlendirmesi yapıldığında; akademik konularda ve kariyer planlaması anlamında başarı sağlamaya dönük, sonuç odaklı bir anlayışa ve kurumsal yapıya sahip olunduğu anlaşılmaktadır.